

Schoolgids

St. Martinusschool

Schooljaar 2026-2027



Beste ouders/verzorgers,

Deze schoolgids is voor u gemaakt zodat u alle belangrijke data en informatie altijd onder handbereik heeft. De gids staat op de website én op het ouderportaal. U kunt desgewenst ook een papieren uitdraai krijgen.

Alle verplichte onderdelen zijn in deze gids opgenomen. In combinatie met de informatiegids van de Borgesiusstichting en de informatie die u over onze school kunt vinden op de website Scholen op de Kaart beschikt u over alle (nood)zakelijke informatie. De Borgesiusgids kunt u ook vinden via onze website.

Op de laatste pagina's van de schoolgids vindt u het Martinus ABC. U vindt hier specifieke Martinus informatie van agenda's tot ziek kind.

Ook dit schooljaar gaan we weer ons best doen om er een mooi en succesvol schooljaar van te maken. Martinus is een school waar we de kinderen en de ouders zich welkom voelen en waar we zo goed mogelijk proberen aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen.

We wensen u, maar vooral uw kinderen een heel goed en gezond nieuw schooljaar toe!

Het team van de St. Martinus.

De inhoud van de schoolgids is vastgesteld door de MR

Inhoudsopgave

WIE WE ZIJN EN WAT WE WILLEN BEREIKEN	3
HOE WERKEN WE	4
DE OPBRENGSTEN VAN ONS ONDERWIJS	5
ADVIESPROCEDURE VOORTGEZET ONDERWIJS.....	6
LEERLINGEN DIE MEER ONDERSTEUNING NODIG HEBBEN	7
WAAR WE STAAN EN WAAR WE NAAR TOE WERKEN	8
WAAR ZIJN WE GOED IN	9
WAT WILLEN WE VERANDEREN	9
DOEN WE DE JUISTE DINGEN GOED?	10
PRAKTISCHE INFORMATIE.....	11
NIEUWE OUDERS, NIEUWE LEERLINGEN	12
VERTROUWENSPERSONEN & KLACHTENPROCEDURE	16
ONZE PARTNERS	18
MARTINUS ABC	21

Wie we zijn en wat we willen bereiken

Wij zijn de St. Martinusschool en ons schoolgebouw staat in de Sint Martinusstraat in Rucphen. We zitten in een groot, klassiek schoolgebouw, waarvan het oudste gedeelte uit 1925 stamt. De binnenkant is helemaal anno nu!

In ons gebouw zijn ook de Buitenschoolse Opvang en de peuterspeelzaal van Kober gehuisvest. Ook hebben we opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Kinderopvangorganisatie 't Toverbosch verzorgt de opvang van de jongste kinderen. We werken veel samen met de opvangpartners.

Daarmee zijn we dus een Kind-Centrum (KC). Daarnaast biedt de school gelegenheid aan een logopedist en een oefentherapeut om in het schoolgebouw een ruimte te huren om kinderen van de Martinus te behandelen.

Er waren in 2026 ruim 300 leerlingen ingeschreven op onze school. We merken dat de school veel nieuwe kinderen van binnen en buiten Rucphen aantrekt en dat onze leerlingenaantallen flink stijgen.

Onze school wil, net als alle andere scholen, dat kinderen veel leren in een veilige omgeving. We moeten kinderen de juiste bagage meegeven voor later, als ze groot zijn. Dan gaat het niet alleen over de leerstof, maar minstens zo veel over gedrag, sociale vaardigheden, houding en hun kijk op de wereld.

Ons motto is "Leren Doen We Samen". Hierin vatten we kort onze visie en missie samen. Op onze school willen we dat kinderen veel leren en dat willen we vooral samen doen. We willen dat niemand zich buitengesloten voelt en willen ervoor zorgen dat ieder kind op zijn of haar manier die dingen kan leren die belangrijk zijn voor nu en later. Voor het schoolleven en het échte leven.

Wij willen samen werken aan een schoolomgeving waarin iedereen gezien wordt in zijn waarde en we hebben als doel een klimaat scheppen waarin ieder kind tot optimale ontwikkeling kan komen.

Wij hebben hoge verwachtingen van de leerlingen. Wij willen hen stimuleren en hun zelfvertrouwen versterken. Het is voor ons een uitdaging om ieder kind naar eigen vermogen te laten presteren. Het is hierbij ook vanzelfsprekend, dat wij een aantal eisen aan de kinderen mogen stellen. Wij verwachten dan ook dat de leerlingen hun best doen en zo goed mogelijk hun talenten proberen te gebruiken.

SCHOOLCONCEPT ST. MARTINUS



Leren doen we samen

Leren, daar draait het om op onze school. We willen dat kinderen veel leren — niet alleen in taal en rekenen, maar in hun brede ontwikkeling. Leren betekent voor ons: kennis opdoen, vaardigheden ontwikkelen én groeien als persoon. Kinderen leren bij ons niet alleen uit boeken, maar vooral met en van elkaar. Door samen te werken ontdekken zij hun talenten en leren zij verantwoordelijkheid nemen. Wij begeleiden kinderen naar goede resultaten én naar zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Ieder kind heeft recht op onderwijs dat past bij zijn of haar mogelijkheden. Daarom stemmen wij ons aanbod af op wat kinderen nodig hebben. Sommige kinderen hebben extra uitdaging nodig, anderen wat meer tijd of ondersteuning — bij ons is daar ruimte voor. We willen dat kinderen uitgroeien tot jonge mensen die aardig, waardig en vaardig zijn: kinderen die samenwerken, respectvol omgaan met verschillen en voor zichzelf én voor anderen kunnen opkomen.



Dit willen we bereiken

Wanneer kinderen onze school verlaten, willen wij dat zij met vertrouwen de volgende stap zetten. Zij beschikken over stevige basisvaardigheden en hebben geleerd zelfstandig keuzes te maken.

We willen dat zij weten dat zij ertoe doen, respectvol omgaan met anderen en met een positief zelfbeeld hun weg vervolgen.



Actief Burgerschap

Onze school is een oefenplaats voor het samenleven. Kinderen leren dagelijks wat het betekent om deel uit te maken van een diverse samenleving.

Iedereen is welkom. We lossen problemen op een fijne manier op. We letten op ons taalgebruik en zorgen voor elkaar en onze omgeving. Zo creëren we samen een veilige school waar kinderen zich verbonden voelen en verantwoordelijkheid leren dragen.



Onze identiteit

Wij zijn van oorsprong een katholieke school. Dat betekent voor ons werken vanuit waarden als respect, zorg voor elkaar en verantwoordelijkheid.

Onze identiteit zie je terug in hoe wij met elkaar omgaan en in gezamenlijke vieringen zoals Pasen, Allerzielen, Sint-Martinus en Kerst. Deze momenten verbinden ons en geven betekenis aan onze schoolgemeenschap.



Dit vinden we belangrijk

- Een veilig en vertrouwd schoolklimaat met duidelijke regels.
- Een sterke, positieve relatie tussen leerkracht en kind.
- Zo passend mogelijk en Inclusiever onderwijs: ieder kind hoort erbij.
- Respect voor elkaar en voor onze omgeving.
- Aandacht voor verschillen in tempo, talent en belangstelling.
- Leren door te doen: actief, samen en in beweging.
- Groeien met vallen en opstaan.
- Samenwerking tussen kinderen, ouders en team.
- Blijven reflecteren op en werken aan onze kwaliteit.

Wij werken vanuit de waarden **'veiligheid, respect en verdraagzaamheid'**. Vanuit deze kernwaarden bouwen wij aan een school, waar de kinderen zich prettig en veilig voelen.

We starten het schooljaar met **"De Gouden Weken"**. Tot aan de herfstvakantie investeren we veel van de lestijd om samen met de kinderen te werken aan een veilig en prettig schoolklimaat. In die periode hebben we het veel over gedragsregels, over de manier waarop we met elkaar omgaan, hoe we elkaar aanspreken, zorgen we voor rust, elkaar helpen, enz.

Dit vormt de basis van waaruit we ook ons onderwijs inrichten.

Wij zijn een katholieke school. Een eigentijdse vertaling van de katholieke waarden vormen voor ons een uitgangspunt binnen ons onderwijs. Hierbij is respectvol omgaan met elkaar en onze leefomgeving erg belangrijk. We houden rekening met de individuele verschillen tussen de kinderen, de gelijkwaardigheid van alle kinderen en het niveau en de belangstelling van ieder kind.

Ieder jaar vieren we samen Kerstmis, Pasen en staan we stil bij Allerzielen. Op de Martinusdag vieren we de naamdag van onze school. Dit staat in het teken van samen delen en zorgen voor een ander. Kinderen krijgen de gelegenheid om deel te nemen aan de activiteiten rond de Eerste Communie en het Vormsel, maar school heeft daar geen actieve rol.

We hebben een actieve groep ouders die ons helpen met van alles en nog wat... oudervereniging, medezeggenschapsraad, kwaliteitsforum, biebouders, NT2 hulpouders, overblijfouders, enz....daar zijn we iedere keer weer blij mee!

Hoe werken we

Bij de kleuters werken we ontwikkelingsgericht en is er veel tijd om spelend te leren. We werken met ontwikkelingsmaterialen en hebben in alle groepen "hoeken" waar de kinderen door spel kunnen groeien. Door te werken met de methode "Kleuteruniversiteit" zorgen we voor een beredeneerd aanbod, waarmee we de ontwikkeldoelen in groep 1 en 2 kunnen behalen. Daarnaast werken we met de rekenmethode Semsom. Deze methode biedt de basis voor het rekenen tot en met groep 4. Dit jaar starten we weer met 3 combigroepen 1-2. We starten met zo'n 25 kinderen per groep. In de loop van het schooljaar lopen de leerlingenaantallen wel flink op.

Groep 3 is een bijzonder jaar in de onderwijsloopbaan van een kind. In deze groep wordt heel gestructureerd gewerkt aan het leren lezen, schrijven en rekenen. We gebruiken hier als basis de methode Veilig Leren Lezen. Deze methode wordt op het grootste deel van de Nederlandse scholen gebruikt. We gebruiken voor het rekenen de rekenmethode Semsom.

Ook in de hogere groepen gebruiken we op school eigentijdse materialen en methodes. Hierdoor behalen we de kerndoelen en krijgen de kinderen voldoende bagage mee om de referentieniveaus te behalen. Hierdoor is de basis die wij moeten leggen gegarandeerd.

Onze instructie is opgezet volgens het Expliciete Directe Instructie-Model (EDI) en daarmee zorgen we voor structuur en goede inoefening. Ongeveer de helft van de lestijd wordt geïnvesteerd in Taal en Rekenen. Vanaf groep 5 werken we met de nieuwe rekenmethode Nano. Dit is het vervolg van de methode SemSom. Deze nieuwe methode leunt minder op de inzet van computers en traint weer meer met papieren schriften. Omdat we met SemSom heel mooie resultaten behalen, zijn we ervan overtuigd dat het met Nano ook goed gaat uitpakken.

De kinderen van groep 7- 8 werken dit jaar nog met het Snappet systeem.

Naast de basisvaardigheden taal en rekenen en burgerschap besteden wij veel aandacht aan de andere leergebieden uit de kerndoelen, zoals mens en maatschappij, natuur en techniek, kunst en cultuur, bewegen en sport en digitale geletterdheid. Ook sociale en persoonlijke ontwikkeling krijgen daarbij volop aandacht.

Het onderwijs beperkt zich niet tot de methodes. Door middel van projecten, thema's en activiteiten werken leerlingen aan kennis en vaardigheden in betekenisvolle situaties. Hierbij kunt u denken aan preventielessen van Bureau Halt, verkeerseducatie, culturele activiteiten, aandacht voor maatschappelijke thema's, het programma Lentekriebels en acties voor goede doelen. Op deze manier leren kinderen niet alleen uit boeken, maar ook van en over de wereld om hen heen.

Het onderwijs vindt plaats in de groep, waarbij de leerkracht zorgt voor een passend en doelgericht aanbod. Daarnaast blijven wij investeren in digitale vaardigheden en ICT. Vanaf groep 6 maken typelessen deel uit van dit aanbod. Ook besteden wij structureel aandacht aan wetenschap en technologie, cultuuronderwijs en bewegingsonderwijs.

De komende jaren gaan wij ons totale onderwijsaanbod opnieuw bekijken. Daarbij gebruiken wij de kerndoelen als uitgangspunt. We onderzoeken hoe we de verschillende leergebieden beter met elkaar kunnen verbinden en hoe we leerlingen nog beter kunnen voorbereiden op hun toekomst. Zo werken we stap voor stap aan een breed, samenhangend en eigentijds aanbod waarin alle kerndoelen een passende plek krijgen.

Binnen onze school is er ruimte voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Juf Cathy is onze HB-specialist en werkt met de MB/HB-kinderen onze school. De HB-kinderen werken dit schooljaar regelmatig samen (peer-groups en in de bovenklas) en in de klas wordt gezorgd voor een passend aanbod. Ook ondersteunt ze de collega's bij het onderwijsaanbod voor de HB-kinderen.

Daarnaast hebben we ook het Maaklab. Die is er speciaal voor bovenbouw-kinderen die heel praktisch zijn ingesteld. We werken hierbij samen met het VMBO. Kinderen die meedoen met het Maaklab gaan een paar keer per jaar naar het Munnikenheide-college en gaan dan een aantal lessen praktisch aan de slag. Bijvoorbeeld met houtbewerken. Bij zo'n lessenserie zit dan ook altijd een bedrijfsbezoek.

De opbrengsten van ons onderwijs

We zijn trots op onze opbrengsten. Voor het derde jaar namen we de doorstroomtoets af bij onze groep 8 leerlingen. Op deze toets scoorden we met 175 op het landelijk gemiddelde. Dit is een ongewogen score. Dus alle kinderen tellen mee, ook die met een eigen leerlijn.

In 2025-2026 voldoen we op alle onderdelen aan de signaleringswaarden 1f en 1S/2F. Wanneer we kijken naar onze eigen schoolnormen behalen we deze bij lezen op zowel 1f als 2F en voor rekenen op 1S. We behalen de schoolnormen niet op rekenen 1F en op taalverzorging 1F en 2F.

Wij zijn tevreden met de behaalde resultaten voor BL en constateren daarnaast een stijging in het percentage leerlingen dat het niveau 1S en 2F behalen op de vakgebieden BL en RW. Dit bevestigt ons beeld dat onze werkwijze en didactische aanpak aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze populatie. Dat niet op alle onderdelen de door de school gestelde normen volledig worden gehaald, is te verklaren vanuit de groepssamenstelling en de onderwijsbehoeften die voortkomen uit het bieden van passend onderwijs.

Jaartal	Behaalde scores								
	Lezen			Taalverzorging			Rekenen		
	<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	<1F	1F	2F
2023 - 2024	2	98	84	7	93	67	8	91	47
2024 - 2025	-	100	75	-	100	57	14	86	43
2025-2026	-	100	82	11	89	52	11	89	61

Wij concluderen dat de behaalde resultaten zijn passend bij onze leerlingpopulatie. Schooljaar 2025/2026 zijn de kinderen van groep 8 naar de volgende niveaus uitgestroomd:

PRO	0%
VMBO B	5%
VMBO B/K	0%
VMBO K	5%
VMBO K/(G) TL	3%
VMBO (G)-TL	11%
VMBO (G) TL/HAVO	14%

HAVO	22%
HAVO/VWO	24%
VWO	16%

De leerlingen zijn uitgestroomd naar de volgende VO-scholen: KSE, Munnikenheide College, JTC Roosendaal, Curio College, Norbertus en Gertrudis.

Ook qua ouder- en leerling tevredenheid doen we het goed. In de laatste meting (april 2025) kregen we van de ouders een 8 en van onze leerlingen een 8.6. De leerlingen geven ons ook goede cijfers als het gaat om de sfeer op school en het gevoel van veiligheid. Ze ervaren weinig pestproblemen. Daar zijn we natuurlijk trots op en dat willen we zo houden. De school heeft in juli 2022 voor het laatst een inspectiebezoek gehad. Binnen ons schoolbestuur (en dus ook onze school) werden geen onvoldoende zaken geconstateerd. Het blijft onze ambitie om op verschillende gebieden “meer dan voldoende” te worden. U kunt onze opbrengsten terugzien op de website: www.scholenopdekaart.nl Op deze site vindt u meer openbare informatie over de St.Martinus. Wij werken onze gegevens op deze site regelmatig bij.

Adviesprocedure voortgezet onderwijs

Het uitgangspunt van de Borgesiusstichting is dat alle leerkrachten en betrokkenen bij de totstandkoming van het schooladvies een schooladvies beogen dat past bij het kind en dat recht doet aan de capaciteiten en mogelijkheden van ieder kind, ongeacht herkomst, uit wat voor gezin het kind komt of waar het kind woont.

De school zorgt ervoor dat alle kinderen goed worden voorbereid op de overgang naar het vervolgonderwijs. Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend schooladvies krijgen, hanteert de school een zorgvuldige adviesprocedure, waaruit blijkt dat de school ernaar streeft om kinderen gelijke kansen te bieden.

In leerjaar 6 en leerjaar 7 wordt de plaatsingswijzer besproken met ouders en kind, eind groep 7 krijgen de leerlingen het uitstroomperspectief en in leerjaar 8 wordt een voorlopig schooladvies gegeven. Het voorlopig schooladvies wordt gebaseerd op een breed inzicht in de ontwikkeling van het kind. Naast de cognitieve ontwikkeling over een langere periode wordt ook veel waarde gehecht aan de zachte kindkenmerken, zoals inzet, motivatie, werkhouding en huiswerkattitude. Deze kunnen namelijk van grote invloed zijn op het succes in het vervolgonderwijs.

In leerjaar 8 nemen alle kinderen (behoudens wettelijke uitzonderingen) deel aan de Cito doorstroomtoets en deze wordt op elke school conform de voorschriften afgenomen.

Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het voorlopig schooladvies, wordt het schooladvies in overleg met ouders en kind heroverwogen en mogelijk bijgesteld. Alleen als een bijstelling niet in het belang van het kind is, zal het schooladvies worden aangehouden. Wanneer er niet wordt bijgesteld, moet dat door de school worden gemotiveerd in het onderwijskundig rapport. Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets lager uitvalt dan het voorlopig schooladvies, wordt er sowieso niet naar beneden bijgesteld.

Het definitieve schooladvies is een gewogen oordeel van de verschillende capaciteiten, het leerpotentieel en de zachte kindkenmerken van het kind op grond van het voorlopige schooladvies en de doorstroomtoets. Het oordeel van de school is leidend.

Schooladvisering in stappen



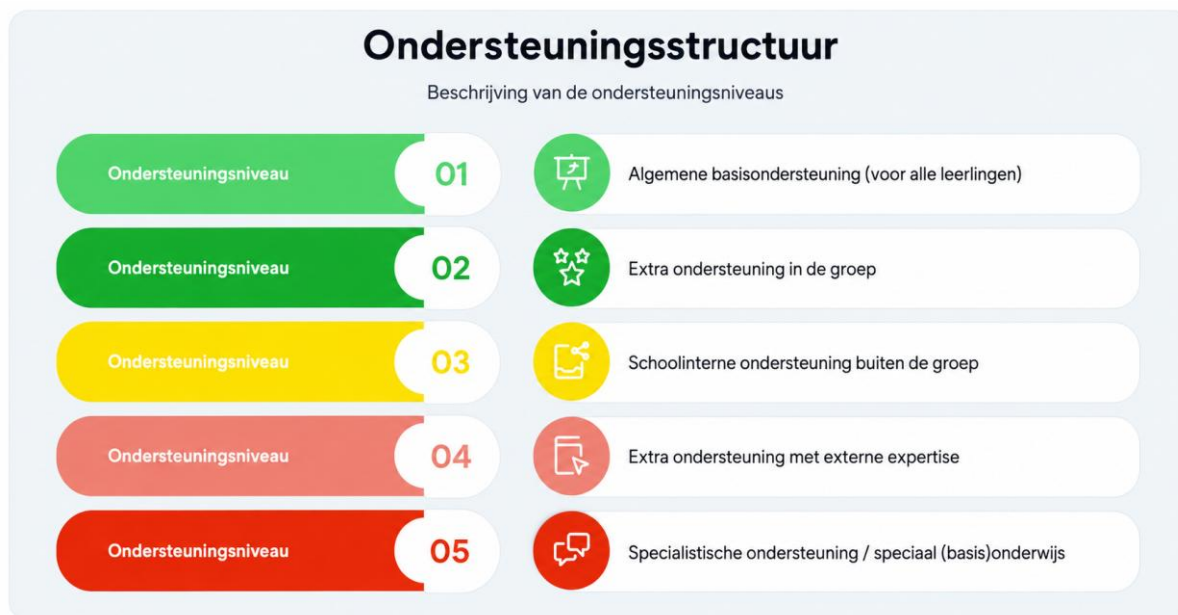
Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben

Hoe we onze ondersteuning inrichten, werd voorheen in het School Ondersteunings-Profiel (SOP) beschreven. Vanaf schooljaar 2025-2026 is dit opgenomen in onze schoolgids.

Natuurlijk is het fijn als een kind lekker mee kan op school. Maar soms lukt dat gewoon niet. Kinderen hebben bijvoorbeeld moeite met de leerstof, het tempo, veranderingen of met het omgaan met de groep. Als school hebben wij de taak – of eigenlijk de plicht – om zo passend mogelijk onderwijs aan te bieden. Dat lukt voor het overgrote deel van onze leerlingen prima. Maar er is ook een groepje kinderen voor wie het onderwijs aangepast moet worden, zodat zij zich toch optimaal kunnen ontwikkelen binnen onze school.

We zetten stappen richting inclusiever onderwijs, zodat in de toekomst meer kinderen met uiteenlopende ondersteuningsbehoeften, binnen onze school kunnen blijven. Het passend maken van onderwijs is vaak een intensief proces. Het vraagt inzet van leerkrachten, ouders en waar nodig externe deskundigen. We werken daar actief aan door bijvoorbeeld het lesaanbod aan te passen, door groepsdoorbrekend te werken, door kinderen gebruik te laten maken van verrijkingswerk, of het Maaklab en door de inzet van onze kindercoach, HB-specialist of leraarondersteuners. Ook zetten we ondersteunende leermiddelen in, zoals aangepaste software of materialen en overleggen we regelmatig met specialisten van buiten de school.

Onze ondersteuning is georganiseerd in vijf niveaus. Elk niveau beschrijft wat er mogelijk is binnen onze school, en wanneer extra stappen nodig zijn:



Ondersteuningsniveau 1 – Algemene ondersteuning (voor alle leerlingen)

Dit is de ondersteuning/aanbod die alle leerlingen krijgen. Denk aan een veilig pedagogisch klimaat, goede instructie, duidelijke klassenregels en een effectieve didactische aanpak. De groepsleerkracht volgt de ontwikkeling van de leerlingen nauwkeurig en past zo nodig het onderwijsaanbod aan.

Ondersteuningsniveau 2 – Extra ondersteuning binnen de groep

Sommige leerlingen hebben tijdelijk wat meer nodig. De leerkracht kan extra instructie of herhaling bieden, of het werk aanpassen. Ook kan de leerling werken met ondersteunende middelen of programma's. Deze ondersteuning vindt plaats binnen de groep, in overleg met de intern begeleider.

Ondersteuningsniveau 3 – Schoolinterne ondersteuning buiten de groep

Als de extra ondersteuning binnen de groep onvoldoende blijkt, wordt de ondersteuning uitgebreid. De intern begeleider

maakt samen met ouders en de leerkracht een plan. Er kan hulp worden ingeschakeld van specialisten zoals een orthopedagoog, logopedist, kindercoach, BPO, OT of iemand van het samenwerkingsverband. Naast dit individueel plan is er voor deze leerling ook een ontwikkelingsperspectief (OPP) aanwezig, waarin de geboden extra ondersteuning en ook het hoorrecht is opgenomen en beschreven. Dit OPP wordt dan besproken met kind, ouders en school.

Ondersteuningsniveau 4 – Extra ondersteuning met externe expertise

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan wij als reguliere basisschool kunnen bieden. Denk aan complexe leer- of gedragsproblemen, een verstandelijke of lichamelijke beperking, of gedrag dat onveilig is voor anderen. In zulke gevallen zoeken we samen met ouders, ons bestuur en het samenwerkingsverband naar een beter passende onderwijsplek (zoals het speciaal (basis)onderwijs).

Ondersteuningsniveau 5 – Specialistische ondersteuning / speciaal (basis)onderwijs

Onze mogelijkheden zijn niet onbeperkt: we blijven een school waar functioneren in een groep de norm is en intensieve begeleiding vraagt om mensen en middelen die wij niet altijd kunnen inzetten. Hierdoor kunnen we in overleg met het samenwerkingsverband en het bestuur besluiten over te gaan op een aanvraag TLV voor het speciaal(basis)onderwijs.

Waar we staan en waar we naar toe werken

We zijn voortdurend bezig met het verbeteren van onze ondersteuning, zodat we beter kunnen inspelen op de diverse behoeften van onze leerlingen. Onderstaande tekst laat zien welke ondersteuningsvormen en voorzieningen al gerealiseerd zijn, waar we aan werken, wat we wensen voor de toekomst en welke zaken voor onze school (nog) niet van toepassing zijn.

Personele inzet en expertise

- Directeur
- Leerkracht
- Intern begeleider/kwaliteitscoördinator
- Leraarondersteuners
- Kindercoach
- Anti-pest coördinator
- Vertrouwenscontactpersoon
- HB-specialist
- Taalspecialist & Leesspecialist: Deze rollen zijn ingericht en dragen bij aan taalontwikkeling en leesbevordering. Hierin werken we op dit moment ook samen met externe partijen zoals Cognitio en INN-Oefentherapie.

Ruimte en fysieke omgeving

- Prikkelarme omgeving: over het algemeen heerst er een rustige en werkbare sfeer in de school. Ook zijn er werkplekken waar een kind kan werken als het toch als te druk wordt ervaren op het leerplein of in de klas. Stiltekamertjes voor 1 persoon hebben we niet.
- Rijke leeromgeving en leerpleinen

Onderwijsaanbod en signalering

- Meer- en hoogbegaafdheid: We hebben instrumenten en aanbod om leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en/of zwakke executieve functies vroegtijdig te signaleren en te ondersteunen.
- Psycho-sociaalveiligheidsplan (PSV): We hebben een breed plan waarin aandacht is voor emotionele ontwikkeling, sociale veiligheid, gedragsproblemen, groepsgeluk (systemisch werken) en een duidelijke time-out-aanpak.
- Leerproblemen
- Loopbaanbegeleiding PO–VO: We begeleiden leerlingen zorgvuldig bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Wensen en (nog) niet van toepassing

- Structureel aanbod op sociale vaardigheden en weerbaarheid (Rots&Water).
- Inzet rekenspecialist verder uitbouwen.
- Autismespecialist wordt extern ingehuurd.
- Opleiden 2^e intern begeleider

- Er is behoefte aan kennis over traumasensitief onderwijs.
- Een wens is om ook de motorische en fysieke ontwikkeling gericht te kunnen aanpakken.
- De NT2-klas beschikbaar, maar niet geïntegreerd in onze school.

SWV PO3002

Het is goed om te weten dat onze school (via ons schoolbestuur) is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO3002.nl . Hierin werken scholen in de regio Roosendaal samen om te komen tot passend onderwijs.

Waar zijn we goed in

Zoals gezegd: de opbrengsten zijn op orde. Ook het sociaal klimaat op school wordt positief gewaardeerd door ouders en kinderen. De actieve inzet van onze geschoolde kindercoach draagt daar zeker aan bij. Zij ondersteunt kinderen, ouders en collega's. Dit zorgt voor een prettige en veilige sfeer op school.

Daarnaast heeft de school een aantal zaken goed geregeld en daarvoor hebben wij vervolgens een “bewijs van goed gedrag” voor gekregen: we beschikken over het Brabants Verkeersveiligheidslabel. Doordat we activiteiten plannen rond verkeer, verdienen we dit jaar het Zilveren Verkeerslabel.

Voor het begeleiden van PABO studenten werken we samen met Avans en zijn wij Keurmerkschool. Voor MBO studenten zijn wij een Erkend Leerbedrijf.

Sinds juni 2021 zijn we gecertificeerd als “de betere basisschool”. Hiermee hebben we een werkwijze geïmplementeerd waarmee we onze basiskwaliteit goed op orde hebben én waarmee we ervoor zorgen dat veranderingen en vernieuwingen een stevige plaats krijgen in ons onderwijs. Recent hebben we via het onderwijsbureau CED weer eens scherp gekeken naar onze werkwijzen en zijn we door deze “APK” heen gekomen.

Tot slot is het ook fijn om te kunnen melden dat we een stabiel team hebben, dus met veel vertrouwde gezichten. Dat zorgt ervoor dat we samen de ontwikkelingen van de school goed blijven voortzetten.

Wat willen we veranderen

Waar werken we dit schooljaar aan?

Op de St. Martinusschool willen we kinderen niet alleen goed leren lezen, rekenen en schrijven, maar ook helpen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige, sociale en nieuwsgierige mensen. Daarom blijven we ons onderwijs ieder jaar verder verbeteren. Dit schooljaar zetten we een aantal belangrijke stappen.

Sterke basis in lezen, taal en rekenen

Een goede basis blijft voor ons het belangrijkste. Daarom besteden we veel aandacht aan lezen, taal en rekenen. We werken verder met onze nieuwe lees- en rekenmethodes en kijken steeds welke aanpak het beste werkt voor onze leerlingen.

Daarnaast besteden we extra aandacht aan technisch lezen, zodat kinderen vlotter en met meer plezier leren lezen.

Leren voor nu én later

De wereld verandert snel. Kinderen groeien op met internet, sociale media en kunstmatige intelligentie (AI). Daarom leren we kinderen niet alleen hoe ze digitale middelen gebruiken, maar ook hoe ze daar verstandig en kritisch mee omgaan.

Ook burgerschap blijft een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. We leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan, samen te werken, naar elkaar te luisteren en hun eigen mening te vormen.

Meer samenhang in ons onderwijs

De komende jaren werken we aan een vernieuwd curriculum. Dat klinkt ingewikkeld, maar eigenlijk betekent het dat we beter kijken naar wat kinderen écht moeten leren en hoe verschillende vakken beter met elkaar verbonden kunnen worden.

Zo willen we voorkomen dat het onderwijs te vol wordt en houden we meer ruimte over voor verdiepend leren, ontdekken, onderzoeken en doen.

Ieder kind telt mee

Op onze school vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien voelt. Daarom blijven we werken aan een veilige en prettige sfeer in de groep. We besteden aandacht aan welbevinden, sociale vaardigheden en het opbouwen van zelfvertrouwen.

Ook blijven we ons ontwikkelen in het begeleiden van kinderen met verschillende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

Samen met ouders

Goed onderwijs maken we samen. Daarom blijven we investeren in een open en laagdrempelig contact met ouders. We vinden het belangrijk dat ouders weten wat hun kind leert, hoe het zich ontwikkelt en wat er op school gebeurt.

Samen zorgen we ervoor dat kinderen zich kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving, waarin ze met plezier naar school gaan en het beste uit zichzelf kunnen halen.

Doen we de juiste dingen goed?

Het kwaliteitssysteem van de Martinusschool is gebaseerd op de werkwijze van De Betere Basisschool (DBB). In november 2019 zijn wij van start gegaan met dit traject. Om het jaar wordt de school gecertificeerd door het CED. Het DBB-systeem behelst een aantal schoolbrede afspraken. In hoofdlijnen gaat het om:

- De wijze waarop het onderwijskundig leiderschap gedeeld wordt met het Management Team (MT). Het MT bestaat uit bouwcoördinatoren en KC'er en de directeur.
- De wijze waarop beleid wordt gemaakt. In dit proces heeft het gehele team een rol. De verbeteragenda van de school wordt uitgevoerd door verschillende leerteams die nieuw beleid opstellen. Dit gaat gefaseerd; van ontwerp naar experimenteren en uiteindelijk vaststelling en borging middels een kwaliteitskaart. In de systematiek is ook beschreven hoe beleid uiteindelijk wordt vastgesteld door het MT. Er zijn altijd leerteams die werken aan pedagogische of didactische onderwerpen.
- De wijze waarop inspraak en participatie wordt georganiseerd bij het maken van beleid.
- De wijze waarop de opbrengsten worden geëvalueerd binnen het MT, de bouwen en het gehele team.
- De wijze waarop klassenbezoeken door MT-leden en via collegiale consultatie worden uitgevoerd.
- Een effectief vergaderstramien, met een meerjarenplanning om zo de borging van beleid te garanderen.
- Een toegankelijk kwaliteitshandboek waar besluiten en beleidsstukken eenvoudig kunnen worden opgezocht.
- Er is een cyclische werkwijze opgenomen voor het borgen en herzien van beleid. Hiervoor is er lange termijn planningsinstrument in gericht.

De school wordt regelmatig vanuit het CED als "critical friend" bevestigd om te bepalen of de school het predicaat Betere Basisschool mag blijven voeren. In het voorjaar van 2027 staat een volgend bezoek in dit kader op de planning.

Waar lopen we tegen aan.

De school is de laatste tijd erg hard gegroeid. Dat is het gevolg van de nieuwe woonwijk vlak bij de school en overstappers van andere scholen. Vanuit onze visie is iedereen welkom op de Martinus, maar het betekent ook dat groepen groter worden en dat wij onze ondersteuningscapaciteit soms te klein vinden.

Hierdoor wordt soms lastiger om altijd maatwerk te leveren, de aandacht goed te verdelen of snel te schakelen.

Ook dit jaar starten er nieuwe collega's en LIO-studenten en deze moeten zich onze werkwijzen ook nog eigen maken.

Het zijn groeipijntjes waar we wel een oplossing voor gaan vinden, maar het heeft soms wel invloed op onze mogelijkheden.

Praktische informatie

Schooltijden, vakanties en vrije dagen

De schooltijden:

	Inloop	Lestijden	
Maandag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school
Dinsdag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school
Woensdag	08.15-08.30	08.30-12.30	-
Donderdag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school
Vrijdag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school

De kinderen hebben rond 10.15 een kwartier pauze. Lunchpauze is rond het middaguur en duurt een half uur. De kinderen eten met de leraar en gaan aansluitend even buiten spelen.

De school voldoet aan de wettelijke opdracht om in 8 jaar tenminste 7520 uur onderwijs aan te bieden. Dit schooljaar krijgen alle groepen 961,5 uur les.

De school werkt met een continuooster, waarbij alle groepen dezelfde lestijden hebben.

Hierdoor is in de loop van de jaren een toename van het aantal lessen in de onderbouw ontstaan en kan er sprake zijn van een verdere afname in de bovenbouw. Tot '19-'20 was de lesopbouw in de bovenbouw nog traditioneel (alle bovenbouwgroepen meer dan 1000 uur), dit was om de 7520 uren te garanderen. Na dat jaar ging de bovenbouw wat minder uren maken. Het aantal lessen zal in de toekomst per jaargroep altijd minimaal 940 uur zijn. Om de effectieve lestijd te bewaken hanteren we een inloop voor aanvang van de lestijd. Aan leerlingen uit groep 8 is aan het eind van dit schooljaar uur onderwijs aangeboden in 8 jaar tijd.

Onze vakanties en studiedagen zijn uiteraard in de kalender verwerkt. De kalender vindt u ook terug op de website en in het Ouderportaal. Hieronder zijn de dagen in 1 overzichtje weggezet.

Vakanties en vrije dagen

Studiedag	Woensdag 23 september 2026
Herfstvakantie	Maandag 19 oktober 2026 t/m 23 oktober 2026
Borgesiusdag	Woensdag 25 november 2026
Lesvrije dag groep 1 t/m 4	Vrijdag 18 december 2026
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Carnavalsvakantie	Maandag 8 februari 2027 t/m vrijdag 12 februari 2027
Goede vrijdag	Vrijdag 26 maart 2027
2e paasdag	Maandag 29 maart 2027
Studiedag	Dinsdag 30 maart 2027
Meivakantie	Maandag 26 april 2027 t/m vrijdag 7 mei 2027
2e pinksterdag	Maandag 17 mei 2027
Lesvrije week	maandag 14 juni 2027 t/m 18 juni 2027
Studiedag	vrijdag 23 juli 2027

Op de vrijdag voor een vakantie zijn de kinderen 's middags vrij vanaf 12.30 uur. De vrijdag vóór de kerstvakantie is een lesvrije dag voor groep 1 t/m 4. Vrijdag 23 juli start de zomervakantie en zijn de kinderen de hele dag vrij.

Nieuwe ouders, nieuwe leerlingen

Nieuwe ouders maken in eerste instantie een afspraak voor een kennismakingsgesprek. De nieuwe ouders en hun kind worden ontvangen door de directie en een leraar. Zij krijgen ook een rondleiding om een indruk van de school te krijgen. Vervolgens ontvangt u een informatiepakket. Daarin vindt u onder andere een aanmeldformulier.

Na het invullen van het aanmeldformulier volgt er een aanmeldgesprek met de met de groepsleerkracht. Hierin wordt verkend wat ouders en school van elkaar mogen verwachten en hebben we het vooral over uw kind.

Tussen het moment van aanmelden en inschrijven heeft de school maximaal 10 weken de tijd om te bepalen of uw kind daadwerkelijk ingeschreven kan worden. Als onze school uw kind kan bieden wat het nodig heeft, ontvangt u van ons een bericht dat uw zoon of dochter wordt ingeschreven. In het kader van Passend Onderwijs moeten we beslissen of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Kunnen wij dit als school niet, dan zoeken we samen met u naar een goede oplossing.

Enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt, ontvangt u van ons een “welkomspakket”.

Hierin vindt u onder andere informatie over in welke groep uw kind is ingedeeld en informatie over het komen “oefenen” op school.

Er zijn drie oefenmomenten. De kleuter start officieel op de eerste dag na de vierde verjaardag, mocht deze dag in het weekend of in de vakantie vallen dan is de eerstvolgende maandag de eerste schooldag. Wanneer de kleuter in juni of juli jarig is, wordt in overleg met de ouders een startdatum vastgesteld.

Er wordt verwacht dat kleuters zindelijk zijn als zij starten op school.

Als uw kind eerder op een andere school heeft gezeten, zullen wij altijd contact opnemen met de school van herkomst. Van de andere school ontvangen wij na inschrijving het leerling dossier. In het leerling dossier zijn onder andere opgenomen:

- het onderwijskundig rapport;
- de gegevens uit het leerlingvolgsysteem;
- een kopie van het schoolrapport;
- een bewijs van uitschrijving van de vorige school;
- een eventueel handelingsplan of groeidocument.

Met deze gegevens kunnen wij ervoor zorgen dat het onderwijs op onze school zo goed mogelijk aansluit bij de ontwikkeling van uw kind.

Bij de aanmelding gelden de regels van ons schoolbestuur:

De plaatsing van de leerling in een groep gebeurt door de directie. Ouders mogen bij de inschrijving wel een voorkeur opgeven. Ook in de latere schoolloopbaan van het kind kan het voorkomen dat ouders specifieke wensen hebben over de groep waarin zij het kind graag geplaatst willen hebben. De directie zal bij de besluitvorming de wens van de ouders betrekken, maar is niet verplicht deze wens in te willigen. Er is vaak sprake van meerdere belangen dan alleen die van de individuele leerling.

Onze school hanteert een transparant aannamebeleid. Plaatsing van leerlingen is afhankelijk van de beschikbare capaciteit binnen de school en van de vraag of wij de leerling de benodigde ondersteuning kunnen bieden binnen onze mogelijkheden. Wanneer een groep of leerjaar vol is, kunnen wij geen nieuwe leerlingen meer plaatsen. Bij iedere aanmelding beoordelen wij zorgvuldig en individueel of de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling past binnen de redelijke mogelijkheden van onze school. Daarbij hanteren wij geen algemene uitsluiting voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Bij een besluit over toelating kijken wij onder andere naar de groepsgrootte, de beschikbare ondersteuning, de veiligheid en de samenstelling van de groep. Besluiten over plaatsing worden altijd zorgvuldig afgewogen en gemotiveerd toegelicht aan ouders/verzorgers.

Onze groepen hebben aan het begin van het schooljaar meestal al rond de 30 leerlingen. Wij beschouwen dat echt als een “volle klas”. Meer dan 30 kinderen in een groep kan alleen als we die groep voldoende ondersteuning kunnen bieden.

Wachlijsten en zij-instromers

Het kan zijn dat we in de loop van dit schooljaar met een wachtlijst moeten gaan werken, dit om te voorkomen dat we in het schooljaar in de knoop komen met groepsmaat en de mogelijkheid om passende ondersteuning te bieden.

We hanteren de volgende volgorde van toelaatbaarheid:

- Broertjes en zusjes hebben voorrang bij plaatsing in groep 1, mits tijdig aangemeld
- Verhuizers, mits tijdig aangemeld.
- Overstappers uit de kern of afkomstig van scholen van de stichting.

Kinderen die al op een school zitten in de gemeente Rucphen worden meestal geplaatst na een langere vakantie: dus na de kerst, mei of zomervakantie. Zo kan er op andere school rustig gewerkt worden aan het afscheid, en wij kunnen ons organisatorisch goed voorbereiden.

Vertrekkende leerlingen

Als u met uw kind naar een andere school gaat, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing, dan moet u in ieder geval aangeven naar welke school uw kind gaat. De nieuwe school neemt dan in de regel contact op met ons om te overleggen over uw kind. Wij zorgen verder voor de overdracht van een onderwijskundig rapport. U kunt dit van tevoren inzien en u geeft voor akkoord voor het verzenden. Wij sturen het onderwijskundig rapport altijd digitaal door naar de nieuwe school.

Hoe zit de organisatie in elkaar

Borgesius & St.Martinus

Onze school valt onder het schoolbestuur de Borgesiusstichting. Deze stichting is verantwoordelijk voor 14 scholen in de gemeenten Rucphen, Halderberge en Moerdijk. Een Commissie van Bestuur geeft leiding aan de stichting en verder is er een stafbureau dat allerlei zaken voor ons regelt. De Borgesiusstichting heeft in het koersplan een aantal ontwikkelingen beschreven. Als onderdeel van dit bestuur volgt onze school deze ontwikkelingen. Uiteraard hebben we inspraak en vaak is er in het bovenscholensbeleid voldoende ruimte om onze eigen keuzes te maken.

Op de St.Martinus

De dagelijkse leiding ligt bij de directie. De directie is het aanspreekpunt van de school.

Directie vormt samen met de bouwcoördinatoren en de Intern Begeleider het managementteam.

Het managementteam zorgt voor de ontwikkeling van het onderwijskundig beleid.

De school is verdeeld in 3 “bouwen”: de onderbouw (groep 1-2) de middenbouw (groep 3, 4, 5) en de bovenbouw (groep 6, 7 en 8). Voor iedere bouw is er een bouwcoördinator. Dit is de schakel tussen directie en de groepsleraar. Naast leraren heeft de school ook ondersteunend personeel, de OOP-ers. Dat zijn de leraarondersteuners, de conciërge en het onderhoudspersoneel.

De groepsleraar is in principe het eerste aanspreekpunt voor de ouder. Met bijzonderheden over de kinderen, vragen over schoolse zaken of over het onderwijs in de klas kunt u altijd bij de leraar terecht. Mochten er zaken zijn waar u er samen uiteindelijk toch niet aan uit komt, dan kunt u altijd in gesprek gaan met de directie. Onze deuren staan in principe altijd voor u open, maar we vragen u wel rekening te houden met de lessen en andere verplichtingen van onze mensen. Een afspraak maken is daarom altijd aan te bevelen!

Wie werkt waar

We werken dit schooljaar met 11 groepen. De groepen in de onderbouw zijn wat kleiner.

We proberen ervoor te zorgen dat er niet meer dan 2 “verschillende gezichten” per week voor de groep staan. Helaas is dat door de krapte op de arbeidsmarkt niet altijd te realiseren. Dit schooljaar starten we met de volgende personele bezetting:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2a	Juf Kitty	Juf Kitty	Juf Kitty	Juf Diana	Juf Diana
1-2b	Juf Ingeborg	Juf Ingeborg	Juf Sanne	Juf Sanne	Juf Sanne
1-2c	Juf Jente	Juf Jente	Juf Jente	Juf Jente	Juf Jente
3	Juf Rachelle Juf Malou *	Juf Rachelle Juf Malou	Juf Annemarie	Juf Annemarie	Juf Annemarie
3-4	Juf Mandy	Juf Mandy	Juf Merel Minou	Juf Merel Minou	Juf Mandy
4	Juf Margo Juf Renske *	Juf Margo Juf Renske	Juf Esmeralda	Juf Esmeralda	Juf Esmeralda
5	Juf Lisa Juf Jeske	Juf Lisa Juf Jeske	Juf Lisa Juf Jeske	Juf Lisa Juf Jeske	Juf Lisa Juf Jeske
5-6	Juf Carola	Juf Carola	Juf Carola	Juf Cathy	Juf Cathy
6-7	Meneer Djordy	Meneer Djordy	Meneer Djordy	Juf Wendy	Meneer Djordy
7	Juf Shelly	Juf Wendy	Juf Shelly	Juf Shelly	Juf Shelly
8	Meneer Falco	Meneer Falco	Meneer Falco	Meneer Falco	Meneer Falco

*) dit zijn onze LIO studenten, zij gaan in de loop van het jaar meer dagen per week lesgeven. De duo-collega wordt dan ingezet in andere groepen en voor andere schooltaken.
In bijna alle groepen worden in de loop van het schooljaar ook PABO-stagiaires geplaatst.

Overige teamleden en hun taken	
Directeur	Jeroen Pas
Bouwcoördinatoren	Ingeborg Rijnen, Margo van Bedaf & Wendy Muskens
Intern begeleider / Kwaliteitscoördinator	Anke Wouters, Sascha Jansen
Vakleerkracht handvaardigheid	Anneke Evers
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Niek van Gurp
Kindercoach	Diana Jochems & Esmeralda Everduim
Leraarondersteuners	Nienke Patz, Sasha Jansen
Onderwijsassistent	Famke Hagenaars
ICT coördinatie (digitale geletterdheid)	Ingeborg Rijnen & Djordy Suykerbuyk
ICC coördinator (kunst & cultuur)	Annemarie Vosselmans
Vertrouwenscontactpersoon	Diana Jochems, Esmeralda Everduim & Anke Wouters
Anti-pest coördinator Kindercoach	Diana Jochems
Hoogbegaafdheid en Peergroups	Cathy Scheepers
Opleidingscoördinator	Falco Potters
Conciërge	Marty Koks & Robbie Goorden
Huishoudelijk personeel	Willy Kas, Anita Gommeren & Els Hendrikx
Administratie	Denise Koevoets

Dit jaar hebben wij ook stagiaires van de PABO en MBO opleidingen

Gym

Groep 1-2 gymt in de speelzaal op school. De groepen 3 tot en met 8 gymmen in de sportzaal van Agora.

De groepen 1-2 krijgen 1 maal gymles. De groepen 3 t/m 8 gymmen een blokles van 90 minuten

Dag	Groep
Maandag	6/7
Dinsdag	1/2A, 1/2C, 3, 3/4
Woensdag	7, 8
Donderdag	1/2B, 5/6, 5, 4

Educatief Partnerschap

Ouderbetrokkenheid en Educatief Partnerschap liggen in elkaars verlengde. Maar de school (en de kinderen) kunnen niet zonder. Ouderbetrokkenheid kan al heel klein zijn: vragen aan je kind hoe het ging op school, deelnemen aan de 10-minutengesprekken, helpen met het huiswerk.

Maar ook een keertje helpen bij een feest, of rijden vanwege een uitstapje.

Het Educatief Partnerschap heeft een meer structurele basis; ouders werken voor langer tijd samen met school aan de ontwikkeling van de school. Met als doel: goed onderwijs.

Educatief partnerschap gaat dan bijvoorbeeld over de deelname aan de Oudervereniging, de MR of het Kwaliteitsforum. Ook als school afspraken maakt over leerlingenzorg (*wat doet school, wat doen de ouders*) hebben we het over het educatief partnerschap.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht overlegorgaan en bestaat uit een aantal leden uit ouder- en teamgeleding. De MR heeft een eigen reglement. De MR komt tweemaandelijks bijeen om organisatorische en bestuurlijke zaken te bespreken of in gang te zetten. De MR moet bij praktisch alle belangrijke beslissingen en veranderingen in de schoolorganisatie en het onderwijs worden betrokken. De MR heeft, afhankelijk van de aard van de zaak, adviesrecht of instemmingsrecht. In samenwerking met de school en ouders, draagt de MR zorg voor een goed werkklimaat op school. Meer informatie kunt u vinden op onze website.

Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van de MR terugvinden.

Oudervereniging

De oudervereniging (OV) bestaat uit een aantal ouders die, samen met leerkrachten, zaken regelt en organiseert, zoals schoolreisjes en het Sinterklaasfeest. We hebben een schoolfonds ingesteld. Dit is bedoeld om allerlei extra uitgaven te kunnen doen bij activiteiten zoals Sinterklaas, kerstviering, carnaval, sporttoernooien, excursies e.d.

Het schoolfonds wordt beheerd door de oudervereniging. Om de vrijwillige betaling te vergemakkelijken werkt de OV met automatische incasso van het bedrag (€ 25,00). Als een kind is ingeschreven, krijgen ouders een machtiging mee, die we graag getekend retour ontvangen. Deze is dan geldig gedurende de tijd dat uw kind op de St. Martinusschool zit. We vragen jaarlijks voordat de incasso zal plaatsvinden nogmaals om toestemming bij de ouders. Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van de OV terugvinden.

Zie ook het Martinus ABC bij Vrijwillige ouderbijdrage.

Kwaliteitsforum

Het kwaliteitsforum wordt gevormd door minimaal vijf ouders en heeft als doel om ouders actief te betrekken bij de onderwijsontwikkelingen en het monitoren van de onderwijskwaliteit op onze school. Het forum fungeert als een onafhankelijk adviesorgaan voor de schoolleiding. Samen met de directie dragen de leden bij aan de verantwoording over gemaakte keuzes en de brede ontwikkeling van de school.

Het kwaliteitsforum heeft onder meer de volgende taken:

- **Monitoren en beoordelen:** Het periodiek bewaken van de onderwijskwaliteit op schoolniveau door het bespreken van resultaten en ontwikkelingen uit het jaarplan.
- **Thema's bespreken:** Het behandelen van specifieke onderwerpen zoals de organisatie van de zorg, resultaten uit tevredenheidsonderzoeken en de algemene veiligheid.
- **Advies uitbrengen:** Het formuleren van een mening en verwachting over de behaalde resultaten, en het uitbrengen van gericht advies aan de directie.
- **Voortgang bewaken:** Het vragen van toelichting aan de schoolleiding en het controleren van de voortgang van gedane toezeggingen en verbetermaatregelen.

Het kwaliteitsforum vergadert minimaal 3 keer per jaar samen met de directie.

Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van het kwaliteitsforum terugvinden.

Verkeerswerkgroep

De verkeerswerkgroep bestaat uit leerkrachten, ouders en de wijkagent. Deze werkgroep stelt jaarlijks een activiteitenplan op. Ook zorgt de werkgroep voor het opleiden van onze brigadiers. De werkgroep zorgt er ook voor dat we jaarlijks de activiteiten voor het Brabants Verkeerslabel uitvoeren.

Werkgroep IederEEN

Op school zijn er ook kinderen die een grotere behoefte hebben aan structuur. Dat kan in de alledaagse situatie zijn, maar ook op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld een feest of een sportdag.

Dit soort dagen kunnen voor sommige kinderen een hoop frustratie en onduidelijkheid betekenen. We willen die frustratie en onbegrip bij kinderen proberen te voorkomen en steken in op preventie.

Wat heeft de werkgroep al bereikt?

- Er is meer structuur aangebracht in de klas en in de school
- We werken met picto's en formulieren voor anders-dan-anders dagen.
- Er zijn documenten gemaakt om de overgang van de ene naar de andere klas en de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs te vergemakkelijken.
- We werken aan de bewustwording van leerkrachtgedrag.
- Er is regelmatig contact tussen leerlingen, leerkrachten en ouders wanneer dat nodig is.
- We organiseren informatieavonden

Vertrouwenspersonen & klachtenprocedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs en een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Wanneer er problemen zijn verzoeken we u deze als eerste te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind of de directie. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan uiteraard andere mogelijkheden. Deze worden hieronder beschreven.

1. U of uw kind kan contact opnemen met één van onze vertrouwenscontactpersonen (VCP), te weten Diana Jochems, Esmeralda Everduim en Anke Wouters. Deze VCP kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen (d.peeters@borgesius.net, e.everduim@borgesius.net of a.rennen@borgesius.net).

2. Indien uw klacht niet behandeld kan worden door de school, kunt u contact opnemen met het bestuur van Stichting Borgesius (0165-330894), info@borgesiusstichting.nl).

De afdeling O&K, HRM of de bestuurder zal proberen door bemiddeling samen met u en de school tot een oplossing te komen.

3. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Stichting Borgesius:

- Ilse Oerlemans telefoon 06 81575900, ilseoerlemans@vertrouwenwerk.nl

- Roy Ploegmakers, telefoon, 06 48088774, royploegmakers@vertrouwenwerk.nl

Op www.vertrouwenwerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij/Hij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. De stap naar de klachtencommissie (zie hieronder) is ook een optie. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij desgewenst ondersteunen.

4. Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de landelijke klachtencommissie. De Borgesiusstichting is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs. Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs Postbus 82324, 2508 EH te Den Haag Tel.: 070-3861697 www.gcbo.nl info@gcbo.nl De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een niet-bindend advies voor het bestuur gekoppeld

Bereikbaarheid

Alle personeelsleden zijn via school en onderstaande emailadressen te bereiken. Ook via de app Ouderportaal kunt u rechtstreeks met onze medewerkers in contact komen.

Bereikbaarheid van het personeel			
Algemeen	infomartinus@borgesius.net	Directeur Jeroen Pas	j.pas@borgesius.net
Shelly Baaten	s.vanmeer@borgesius.net	Nienke Patz	n.patz@borgesius.net
Marlou Bartels	m.bartels@borgesius.net	Rachelle Peeters	r.peeters@borgesius.net
Margo van Bedaf	m.vanbedaf@borgesius.net	Falco Potters	f.potters@borgesius.net
Hannelore Elst	h.elst@borgesius.net	Merel Minou de Regt	mm.deregt@borgesius.net
Esmeralda Everduim	e.everduim@borgesius.net	Ingeborg Rijnen	i.rijnen@borgesius.net
Anneke Evers	a.evers@borgesius.net	Djordy Suykerbuyk	d.suykerbuijk@borgesius.net
Jeske Godschalk	j.godschalk@borgesius.net	Annemarie Vosselmans	a.vosselmans@borgesius.net
Robbie Goorden	r.goorden@borgesius.net	Kitty van Wesenbeeck	k.vanwesenbeeck@borgesius.net
Niek van Gulp	n.vangulp@borgesius.net	Cathy Wijnings	c.wijnings@borgesius.net
Jente Harteveld	j.harteveld@borgesius.net	Anke Wouters	a.rennen@borgesius.net
Sanne van Hooij	s.vanhooij@borgesius.net	Mandy de Weert	m.deweert@borgesius.net
Diana Jochems	d.peeters@borgesius.net		
Carola van der Klein	c.vanderklein@borgesius.net		
Marty Koks	m.koks@borgesius.net		
Denise Koevoets	d.koevoets@borgesius.net		
Renske Meijer	r.meijer@borgesius.net		
Wendy Muskens	w.verpaalen@borgesius.net		
Lisa Oosterwijk	l.oosterwijk@borgesius.net		

De directeur is ook mobiel te bereiken: 06 24341290. Dit nummer buiten kantoortijden alleen voor dringende zaken gebruiken. Als u een bericht naar ons stuurt wordt deze beantwoord op werkdagen tussen 7.30 en 17.00 uur.



Onze partners

Kober kinderopvang Spiegeltuin:

Naam: Spiegeltuin peutertuin (pto) en buitenschoolse opvang (bso).
Adres: Sint Martinusstraat 3, 4715 AG Rucphen
Telefoon: 06-53969280 (ook voor het afmelden van de kinderen)
E-mail peutertuin: spiegeltuinpto@kober.nl
E-mail bso: spiegeltuinbso@kober.nl

Tijden peutertuin (maandag t/m vrijdag):

08.15 uur: brengen en start pto.
12.15 uur: ophalen en einde pto.

Openingstijden buitenschoolse opvang.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 14.30 uur – 18.30 uur is de bso op de Martinusschool open. Wil je graag voorschoolse opvang of de woensdag of vrijdag afnemen, neem dan contact op met ons serviceteam voor de mogelijkheden.

Naast de opvang in de schoolweken bieden we ook opvang:

- In de vakantie. We hebben altijd een leuk aanbod aan vakantieactiviteiten via de activiteiten Doen Kids.
- Op sluitingsdagen van de school (bv. studiedagen). Dit is ook voor kinderen die normaal gesproken niet naar de bso komen.
- Incidentele opvang (opvang voor een dag).
- Flexibele opvang.

Meer informatie.

Wil je meer informatie over onze opvang, kijk dan op de website www.kober.nl.

Daarnaast ben je altijd welkom met je kind om bij ons te komen kijken.

Maak een afspraak via de mail of bel ons!

Unitmanager Kober Kindercentra



Kinderopvang 't Toverbosch

Kinderopvang 't Toverbosch

Adres: Sint Martinusstraat 3, 4715AG Rucphen

Telefoon: 06-16064106

E-mail: info@toverbosch.nl

Tijden kinderdagverblijf (maandag tot en met vrijdag)

7:15 uur – 18:00 uur

Wij zijn gesloten op de nationale feestdagen

Wij bieden:

- Structurele dagopvang voor kinderen tot 4 jaar
- Flexibele dagopvang voor kinderen tot 4 jaar

Meer informatie:

Wil je meer informatie over onze opvang, kijk dan op onze website: www.toverbosch.nl.

Natuurlijk mogen jullie ook altijd even een kijkje komen nemen op de groep, graag wel even een afspraak maken. Dit kan via de mail of telefonisch.

Danielle Kerstens & Jorinda van der Weide
Kinderopvang 't Toverbosch

AGORA

Wij werken veel samen met stichting Agora. De kinderen vanaf groep 3 gymmen wekelijks in de gymzaal, de musical wordt er opgevoerd. We maken gebruik van het technieklokaal. Alle activiteiten van Agora die ook voor onze kinderen interessant kunnen zijn, worden in ons schoolnieuws aangekondigd.

INN-OEFENTHERAPIE

Wij werken samen met een therapeut van Inn-Oefentherapie. Kinderoefentherapie is een specialisatie binnen de Oefentherapie Cesar en Mensendieck. Als kinderen niet mee kunnen komen met leeftijdsgenootjes, leren wij ze de motorische vaardigheden aan zodat dit wel lukt. Spelenderwijs leren de kinderen de activiteit (bijvoorbeeld kruipen, rollen, springen, gooien, knippen, veterstrikken, fietsen en schrijven) en dit vergroot het plezier in het bewegen

COGNITIO

Wij werken samen met logopedisten van Cognitio. Cognitio is een praktijk voor kinderen met spraak- leer- en sociaal- en emotionele problemen. Cognitio verzorgt ook de logopedische screening van onze kleuters.

Martinus ABC

Aanmelden en inschrijven	<p>Kinderen vanaf 3 jaar kunnen aangemeld worden voor onze school. In onze aanmeldprocedure is een kennismakingsgesprek en een aanmeldgesprek opgenomen. Deze plannen we binnen enkele weken nadat we de aanmelding hebben ontvangen. Na deze gesprekken besluiten we of we een kind kunnen inschrijven.</p> <p>Kort voordat uw kind bij ons gaat starten, is er een gesprek met de leraar waar uw kind in de groep komt.</p> <p>We moeten altijd zorgvuldig kijken of wij een kind met speciale ondersteuningsbehoeften goed kunnen begeleiden. Dit onderzoeken we in de 6 tot 10 weken ná de aanmelding. In het zeldzame geval dat wij geen geschikte school zijn voor uw kind, gaan we samen met u op zoek naar een alternatief.</p> <p>De school is de laatste jaren flink gegroeid en een aantal groepen zijn vol. Lees in de gids goed welke afspraken we hanteren bij het aannemen van kinderen.</p>
Agenda en andere schoolspullen	De school zorgt voor alle schoolbenodigheden. Alleen voor gymspullen en een etui moet u zelf zorgen.
Anti- pestcoördinator	Juf Diana is de anti-pest coördinator (APC) van onze school. Zij coördineert het anti-pestbeleid en biedt ondersteuning aan leerkrachten, groepen en/of individuele leerlingen over hoe te handelen in een pestsituatie.
Borgesius	<p>Is de stichting waar onze school bij hoort. Dit is ons schoolbestuur. Er zijn 14 scholen aangesloten bij ons bestuur en er werken zo'n 400 personeelsleden. We geven onderwijs aan 3400 kinderen in de gemeenten Rucphen, Halderberge en Moerdijk.</p> <p>Samen met Borgesius bepalen we de koers van ons onderwijs en ontwikkelen we het schoolbeleid.</p> <p>Mevrouw Leonie van Breda is voorzitter van het bestuur.</p>
Bovenschoolde informatiegids	<p>In deze gids staan een heleboel, vaak formele, regels en afspraken. Omdat die regels voor alle scholen van het bestuur gelden, zijn die in deze gids bij elkaar gebracht. Ze staan dus niet meer in onze schoolgids of kalender. U vindt de gids op de website van de stichting.</p> <p>https://borgesiusstichting.nl/informatiegids/</p>
BPO	De school kan Begeleiding Passend Onderwijs (BPO) aanvragen bij speciaal onderwijs scholen binnen ons samenwerkingsverband. Het doel van een BPO is om de leerkrachtvaardigheden te versterken zodat ze zo zelfstandig mogelijk vorm kunnen geven aan het onderwijs voor (zorg)leerlingen. Hiermee sluiten we ons onderwijs beter aan bij de onderwijsbehoeften van leerlingen.
Cameratoezicht	Aan en in het gebouw hebben we een aantal beveiligingscamera's hangen. Hiermee kunnen we de directe omgeving van de school en het schoolplein bekijken. Ook kunnen we zien wie de school in-en uitgaat via de hoofdingangen. De beelden worden normaal gesproken gewist na maximaal 14dagen en worden alleen teruggekeken als daar noodzaak toe is.
Cluster	Onze school werkt samen in een cluster met de andere Rucphense scholen: De Vindplaats in Schijf en Vinkenbos in Sprundel, Heilinde in sint-Willebrord en Mariadonk in Zegge.
Communicatie & Bereikbaarheid	<p>We gebruiken het Ouderportaal van Basisonline. Via dit programma kunt u rechtstreeks met de leraar communiceren. Ook kunt u "appen" met andere ouders. Ook het schoolnieuws en mededelingen komen via het Ouderportaal bij u binnen.</p> <p>Binnen "kantoortijden" worden berichten over het algemeen snel beantwoord. Stuurt u uw berichten later dan 1800 of in het weekend, houd er dan rekening mee dat u pas op de eerste werkdag een reactie kan krijgen.</p> <p>Voor extreem dringende zaken kunt u bellen of een Whatsappbericht sturen naar het nummer van de directeur: +31624341290.</p> <p>Uiteraard bent u altijd van harte welkom voor contact met directie, leraren of ondersteuners. Vanwege de vaak volle agenda's is het fijn als er een eerst een afspraak wordt gemaakt.</p>
Cultuur	Wij doen mee het cultuurprogramma van de gemeente Rucphen. Via dit programma laten we ieder jaar onze kinderen kennismaken met verschillende culturele activiteiten. We hebben tevens een cultuurbeleid op school.
De Betere Basisschool	Wij zijn gecertificeerd volgens de werkwijze van "de Betere Basisschool". Professioneel handelen staat daarmee hoog in ons vaandel. Jaarlijks moeten we aantonen dat we nog steeds op deze manier werken.
Fietsen naar school	We hebben beperkte stallingsmogelijkheden, dus liever te voet als u op loopafstand van school woont. Kinderen parkeren de fiets ook wel achter de school. School is niet aansprakelijk bij diefstal of beschadiging.

Fruit en drinken	We hebben op school de afspraak dat het 10-uurtje fruit, groente of een gezonde boterham moet zijn. Dit geldt ook voor het lunchen. Dus geen frisdrank, energy-boostdrankjes, roze koeken of chips om maar wat voorbeelden te geven.
Goede start met de Gouden Weken . Zilveren weken.	Alle groepen besteden in de eerste weken van het schooljaar aandacht aan een positieve groepsvorming. We gebruiken hiervoor de methode “De Gouden Weken” . Na de Kerstvakantie herhalen we dit. Dan hebben we het over de zilveren weken
Gedragregels	We hebben een kleine set schoolregels. De regels worden regelmatig besproken in de groep. Het gaat om: - iedereen is welkom - rustig naar binnen/buiten - we dragen zorg voor elkaars spullen en de omgeving - ruzies lossen we op met een gesprek - we letten op ons taalgebruik Ook voor het speelplein zijn er schoolregels. Ook deze zijn bekend bij de kinderen. Op school zijn deze regels als pictogrammen terug te vinden in alle lokalen.
Gedragsspecialist (kindercoach)	Op onze school is één dag per week Juf Diana werkzaam als gedragsspecialist/kindercoach. Zij biedt kortdurende ondersteuning aan leerlingen die meer zorg nodig hebben op sociaal emotioneel gebied. Juf Esmeralda is ook Kindercoach, maar heeft aan het begin van het jaar nog geen ambulante tijd om met kinderen te werken.
Gym	Voor de kleuters geldt: gymshoenen met lichte zool, zonder veters. Vanaf groep 3: geschikte gymkleding verplicht. Geen spullen, niet gymmen. Gymshoenen alleen met lichte zool. Buitenschoenen (en vieze schoenen) mogen niet gedragen worden in de zaal. Deo(roller) is voor de beginnende pubers ook geen luxe.
Handvaardigheid	Juf Anneke is nog een echte handwerk juf en helpt ons bij de creatieve vakken. Zij werkt afwisselend met verschillende groepen vanaf groep 3.
MB/HB	Juf Cathy is de begaafdheidsspecialist op onze school. Zij begeleidt de kinderen voor wie we een extra uitdagend aanbod nodig hebben. Zij werkt met groepjes en individueel. Ook ondersteunt ze de collega's met het aanpassen van het lesprogramma.
Huiswerk	Vanaf groep 3 geven we regelmatig huiswerk mee. In groep 4 wordt dit al meer structureel. Het meeste huiswerk vanaf groep 5 wordt digitaal “klaargezet”. Dit moeten de kinderen op de laptop of tablet maken. Huiswerk is niet vrijblijvend, het hoort bij school. Ook het type-werk in groep 6 hoort bij het huiswerk. Vanaf dit schooljaar zetten we het huiswerk op het rapport.
Informatievoorziening gescheiden ouders	Ouders die uit elkaar zijn, maar samen het gezag over het kind hebben, worden zoveel mogelijk samen geïnformeerd over het wel-en-wee van hun kind. Voor ouders die geen gezag hebben, gelden andere regels. School heeft hierover een protocol opgesteld.
Koersplan Borgesiusstichting	Op weg naar samen is het koersplan van de Borgesiusstichting voor de periode 2026-2030. Het beschrijft wie we zijn, waar we voor staan en welke richting we opgaan. De drie kernwaarden die voorop staan zijn samen verbindend, samen verrijkend en samen inspirerend met daarbij de volgende strategische thema's: Kwaliteit voorop, leren voor iedereen, bevlogen en bekwaam onderweg en thuis in de kern. We verwijzen naar onze website voor verdere uitleg over het koersplan.
Klachtenregeling	Waar gewerkt wordt, worden ook fouten gemaakt. Ook worden verwachtingen niet altijd waargemaakt. Het is uiteraard het prettigst als u er met de leraar of de directeur aan uit komt, maar soms lukt dat niet. Borgesius heeft een klachtenregeling voor dit soort situaties. In de schoolgids staat de werkwijze van de vertrouwenspersonen en de klachtenregeling beschreven.
Leerlingenraad	De Martinus heeft een leerlingenraad. Hierin zitten kinderen uit de groepen 6, 7 en 8. Zij overleggen met de directeur en kwaliteitscoördinator en geven advies over schoolse en bovenschoolse zaken. Van onze leerlingenraad wordt 1 leerling afgevaardigd naar de bovenschoolse leerlingenraad. Met de leerlingenraad hebben we het over praktische zaken als <i>hoe kunnen we het buitenspelen leuk maken</i> , over <i>en</i> , maar ook over grotere zaken. Denk aan onze belofte aan de leerling uit het schoolplan en het zorgprofiel van onze school.
Lunch	De kinderen lunchen op school. In de lunchtrommel zien we graag een verantwoorde maaltijd. Dus ook hier geen koek, snoep en frisdrank. Denk ook eens aan tomaatjes en komkommer.
Maaklab	Voor de kinderen die meer moeite hebben met het theoretisch leren, maar wel graag met hun handen werken, organiseren wij samen met de Munnikenheidecollege in Rucphen Maaklab lessen. Kinderen die mogen meedoen aan het Maaklab gaan een aantal keer per jaar naar het Munnikenheidecollege en krijgen daar les én doen een bedrijfsbezoek.
Opleiden in de school (OIDS).	Onze school is “keurmerkschool” voor de Pabo in Breda. Wij ontvangen jaarlijks meerdere studenten die hun stage bij ons lopen. Daarnaast zijn er vaak ook LIO studenten werkzaam op onze school. Dit zijn 4e jaarsstudenten die in de loop van het schooljaar de verantwoordelijkheid krijgen over een eigen groep.

	Naast de Pabo studenten ontvangen we ook altijd studenten van de opleiding tot onderwijsassistent.
Onderwijsinspectie	De onderwijsinspectie controleert met regelmaat de kwaliteit van het onderwijs. Dan komt er een inspecteur op school en die bezoekt lessen, leest documenten en praat met directie, leraren, kinderen en soms ook ouders. De bevindingen van de inspectie zijn terug te vinden op hun site.
OT	Het Ondersteuningsteam (OT) vormt een belangrijk onderdeel van de leerlingenzorg. In het OT worden samen met ouders, de jeugdprofessional, leerkracht, kindercoach (eventueel Kober) en intern begeleider hulpvragen gedeeld die om gerichte ondersteuning vragen. Samen wordt er gekeken naar wat deze leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.
Overblijven	Wij hebben een continuurooster. Alle kinderen blijven dus op school tussen de middag. Ouders moeten zelf voor een lunch zorgen. Op woensdag lunchen we niet op school. Net als bij het 10-uurtje, graag een lunchtrommeltje zonder snoep, koek en frisdrank.
Overblijf vrijwilligers	Gelukkig hebben we een aantal vrijwilligers die ons helpen bij het overblijven. Voor de kinderen is het wel eens lastig om de aanwijzingen van de vrijwilligers te accepteren zoals ze dat van een juf of meester zouden doen. Dat leidt dan wel eens tot grote monden of moeilijk gedrag. U snapt dat dat niet de bedoeling is en in voorkomende gevallen kan uw kind hiervoor straf krijgen.
Ouderportaal	Is een beveiligde app die we gebruiken om met ouders te communiceren. In principe alleen bedoeld voor ouders en personeel van de St.Martinus.
Privacy	In de regels rond de AVG is vastgelegd dat we zo min mogelijk privacygevoelige gegevens mogen bewaren en dat we heel zorgvuldig om moeten gaan met persoonlijke gegevens. Ook zijn er afspraken over zaken als het gebruik van foto's op de website, verspreiden van adresgegevens enzovoorts. Het bestuur heeft een beleid rond de privacyregels opgesteld.
Rookvrij	Er mag niet gerookt of gevapet worden in school en op de schoolpleinen.
Schoolgids	Dit handige document is onze schoolgids. We hebben de meeste info in deze gids gezet en verwijzen ook naar de websites "Scholen op de kaart", de schoolwebsite en de Borgesiusgids.
Schoolplan & Jaarplan	Het schoolplan is een document dat de schoolontwikkeling voor de komende 4 jaar beschrijft. Samen met het jaarplan beschrijft het onze ideeën, plannen en ambities. Het jongste schoolplan geldt vanaf 1 augustus 2022. Ieder schooljaar maken we ook een jaarplan. Zowel het schoolplan als het jaarplan moeten worden goedgekeurd door de MR.
Schoolplein	Het schoolplein is toegankelijk van 0815 tot 1500 De kinderen die op de BSO zitten, kunnen wel langer op het plein spelen. Op school zijn er spelregels die over het spelen op het schoolplein gaan. Deze hebben we samen met de leerlingenraad opgesteld. Deze regels kunnen af en toe aangepast worden en gaan meestal over regels in de voetbalkooi of wie er aan de beurt is voor het trapveldje en de schommel. Wat niet mag is fietsen op het schoolplein. Ook het skateboarden of skeeleren tijdens de pauze is niet toegestaan. De kans op ongelukken is te groot en bovendien kost het aan-en uittrekken van de rolschaatsen veel tijd. Via de beveiligingscamera's hebben we toezicht over wat er op het plein gebeurt onder schooltijd.
Schoolreis	We gaan ieder jaar op een schoolreisje. Meestal aan het begin van het schooljaar. De kleintjes gaan wat dichtbij en naar kleinschaliger vermaak. De oudere kinderen gaan meestal met de bus en wat verder af. We wisselen educatieve uitstapjes af met bijvoorbeeld pretparken.
Screening Fysiotherapie	Bij alle leerlingen in groep 2 wordt een korte fysieke screening afgenomen in samenwerking met praktijk IN-Oefentherapie. We vinden het belangrijk om eventuele bijzonderheden op tijd te signaleren. Tijdens de screening wordt er een schrijfbijheidstest afgenomen. De screening neemt ongeveer 15 minuten in beslag en wordt onder schooltijd uitgevoerd. Wanneer verder onderzoek gewenst is, wordt dit met ouders gedeeld.
Typeles	Typeles hoort bij ons onderwijsaanbod. We doen dat zodat de kinderen makkelijk op de chromebooks kunnen werken. Het is dus geen vrijblijvende activiteit en valt onder het huiswerkbeleid. Uw kind zal ook thuis moeten oefenen. Het type werkt valt ook onder het huiswerkbeleid. Wanneer uw kind dit niet af heeft, kan het voorkomen dat dit onder bv. de pauzetijd alsnog moet worden ingehaald.
Veiligheid (fysiek)	Bij de fysieke veiligheid moet u denken aan een veilig gebouw en de Arbo- regels. Via de RI&E-metingen wordt de staat van het gebouw jaarlijks getoetst en worden afspraken gemaakt over verbeteringen en aanpassingen. Het bestuur faciliteert actief het veiligheidsbeleid door de inzet van bovenscholse functionarissen die regelmatig controles uitvoeren op de school. De school organiseert 2 maal per jaar een ontruimingsoefening. De school heeft voldoende BHV-ers die jaarlijks bijgeschoold worden.

Veiligheid en welbevinden	Wij willen een veilige school zijn. We werken daar actief aan, onder andere door de inzet van onze gedragspecialist en de anti-pestcoördinator. Zij helpen kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Ook zijn zij actief betrokken bij de groepsvorming en worden ingezet om pesten te voorkomen. In ons psychosociaal veiligheidsplan staat beschreven hoe we als team werken om een veilige school te blijven. We hebben een anti-pest coördinator. Ook heeft de school 2 interne vertrouwenspersonen zoals beschreven staat in deze schoolgids.
Verjaardag juf of meester	Als de juf of meester jarig is, dan wordt daar in de eigen klas aandacht aan besteedt. Dit zijn geen grote activiteiten.
Verjaardag kind	Natuurlijk mogen de kinderen hun verjaardag vieren. We vinden wel dat een traktatie een kleinigheidje moet zijn. Dus geen cadeaus of snoepzakken. Op de PSZ mag er alleen gezond getrakteerd worden. We vinden het fijn als ook de oudere kinderen een gezonde traktatie verzorgen.
Verkeerslabel	We besteden veel aandacht aan de verkeersveiligheid. We hebben daarmee een Zilveren verkeerslabel verdiend. Dat is een mooie prestatie!.
Verlof & Verzuim	Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig en moeten dus zoveel mogelijk naar school komen. Als ouders hun kind (vanaf 4 jaar) inschrijven, dan verwachten wij ook dat de kinderen zoveel mogelijk de lessen volgen. Er zijn zeker gronden voor verlof, of voor extra vakantie. De afspraken en richtlijnen zijn terug te lezen in de Borgesiusgids en op onze website. Verlof aanvragen kan via Ouderportaal. Voor vakantieverlof buiten de schoolvakantie moet u aan bepaalde voorwaarden voldoen. Dit verlof moet, samen met een verklaring van de werkgever, schriftelijk worden aangevraagd. Als kinderen ongeoorloofd afwezig zijn of structureel te laat komen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Als kinderen erg vaak ziek zijn, dan heeft de school contact met de GGD. Het kan zijn dat u dan wordt uitgenodigd voor een gesprek.
Verloren voorwerpen	De verloren en vergeten voorwerpen bewaren we voor u. Aan het einde van het schooljaar brengen we achtergebleven spullen naar de kringloop of het gaat in de container.
Vertrouwens-contactpersoon (VCP)	De school heeft ook een vertrouwenscontactpersoon (Diana Peeters, Esmeralda Everduim en Anke Wouters). Alle zaken die u met deze functionaris bespreekt, worden strikt vertrouwelijk behandeld. De VCP zal altijd naar u luisteren en zo nodig adviseren. Als er melding wordt gemaakt van (machts)misbruik is de VCP verplicht te handelen en moet (afhankelijk van het soort melding) andere instanties inschakelen. De VCP doet jaarlijks geanonimiseerd verslag aan de directie.
Verzekeringen	De aansprakelijkheidsverzekering dekt de aansprakelijkheid van de onderwijsinstelling die voortvloeit uit een <i>onrechtmatige daad of nalatig handelen</i> van de school en/of haar personeel (en stagiaires, vrijwilligers, inleenkrachten en al degenen die aan schoolse- en buitenschoolseactiviteiten deelnemen). Vaak denken mensen dat alles wat er in en om de school aan schade ontstaat, voor rekening van de school komt. De school of het schoolbestuur is echter pas aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbaar en/of nalatig handelen door (iemand van) de school. Als dit niet het geval is, is de school niet aansprakelijk en is er geen dekking. De ongevallenverzekering is van kracht voor het personeel en de leerlingen tijdens schooluren en evenementen in schoolverband, en ook gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd.
VOG	Mensen die in het onderwijs werkzaam zijn, moeten een Verklaring Omtrent het Gedrag kunnen overleggen. Dit geldt voor de professionals, stagiaires en voor de vrijwilligers. Als u regelmatig vrijwilligerswerk doet op school, dan moeten wij een VOG hebben van u. De VOG wordt via de school verzorgd.
Vrijwilligers	We zijn altijd op zoek naar vrijwilligers die willen ondersteunen met bv. overblijven of in de schoolbibliotheek. Mocht u interesse hebben, mag u zich aanmelden via de leerkracht of bij de directie.
Vrijwillige ouderbijdrage	Wij vragen €25,- voor het schoolfonds. Deze bijdrage is vrijwillig. Als u niet betaalt, heeft dat geen gevolgen voor uw kind. Uit het fonds betaalt de Sint onder andere zijn cadeautjes en wordt de school mooi aangekleed rond de feestdagen. Schoolreis en schoolkamp vallen niet onder het schoolfonds en moeten apart betaald worden. Ook hier geldt: Dit is een vrijwillige bijdrage. Niet betalen heeft geen gevolgen voor uw kind. Over welke bedragen hebben we het dan: <ul style="list-style-type: none"> • Schoolfonds 25 euro per kind per jaar • Schoolreis rond de 25 euro per kind • Schoolkamp de 60 euro per kind (alleen groep 8)
Websites	St.Martinus: www.martinusrucphen.nl Borgesiusstichting: www.borgesiusstichting.nl Onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl

	<p>Scholen op de kaart: www.scholenopdekaart.nl GGD: www.ggdwestbrabant.nl Kober: www.kober.nl Toverbosch: www.toverbosch.nl JP gemeente: www.rucphen.nl</p>
Zieke juf of meester	<p>We proberen altijd om de lessen van de kinderen door te laten gaan. We zoeken vervangers of zetten onze eigen mensen in om te vervangen. Als het echt niet lukt, kan het voorkomen dat een klas naar huis moet worden gestuurd. We hebben hier afspraken over. Die staan in de Borgesiusgids. (ps Sinds corona hebben we geen klassen meer naar huis gestuurd!)</p>
Ziek kind	<p>Ziekmelden kan via Ouderportaal of door een telefoontje naar school. Kinderen die heel vaak ziek worden gemeld worden door school gevolgd. Ouders kunnen dan uitgenodigd worden voor een gesprek op school of doorverwezen worden naar de GGD.</p> <p>Kinderen die langdurig ziek zijn, of die lang verpleging nodig hebben krijgen ook ondersteuning of les op afstand.</p> <p>Ziek op school? Dan bellen we naar de ouders om te overleggen wat we doen. Het zou dan fijn zijn als het kind opgehaald kan worden door een volwassene.</p> <p>Als we afspreken dat een kind zelfstandig naar huis mag, dan moet u dat nog even via een ouderportaal bevestigen!</p>
Zindelijkheid	<p>Kinderen die bij ons op school komen, moeten zindelijk zijn. Uiteraard kan er een ongelukje gebeuren, maar als een kind echt niet zindelijk is kan het niet starten. Uitzondering is een medische oorzaak.</p>
Zorgplicht	<p>School heeft Zorgplicht. Dat is wettelijk geregeld. Als wij een kind goed willen helpen, dan hebben we soms aanvullende informatie en onderzoeksgegevens nodig. Als ouder heeft u het recht om niet mee te werken aan een onderzoek. Dit kan in het uiterste geval betekenen dat wij dan met u op zoek moeten naar een school die wél kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind.</p>
Zij-instroom	<p>Kinderen die ná hun 4e verjaardag op school worden ingeschreven, noemen we zij-instromers. Vaak zijn dat kinderen die verhuisd zijn. Soms komen er ook kinderen van andere scholen uit de buurt.</p> <p>In onze aanmeldprocedure is een kennismakingsgesprek en een aanmeldgesprek opgenomen. Deze plannen we binnen enkele weken nadat we de aanmelding hebben ontvangen.</p> <p>We nemen altijd contact op met de huidige school, om te kijken naar de voorgeschiedenis en de ervaringen.</p> <p>We plannen een 2e gesprek met ouders, dit om te kijken wat de specifieke ondersteuningsbehoefte is.</p> <p>We besluiten binnen 6 tot 10 weken of het kind plaatsbaar is. Mocht de ondersteuningsbehoefte te groot zijn voor onze capaciteit en mogelijkheden, dan gaan we samen met de ouders op zoek naar een alternatief.</p> <p>Kinderen die naar Rucphen verhuizen proberen we altijd meteen te plaatsen. Kinderen die al in de gemeente Rucphen en Roosendaal naar school gaan, worden mogelijk later geplaatst. Bijvoorbeeld aan het begin van het schooljaar. Dit heeft te maken met het aantal kinderen dat al in de groep zit.</p>

Verklarende woordenlijst voor afkortingen

Afkorting	Toelichting
AB	Ambulante begeleiding
APC	Anti – pestcoördinator
BB	Bovenbouw
BPO	Begeleiding passend onderwijs
DBB	De betere basisschool (CED groep)
DST	Doorstroomtoets
ED	Ernstige dyslexie
EDI	Expliciete directe instructie
GDW	Groepsdoorbrekend werken
GGD	Gemeentelijke gezondheidsdienst
GS	Gedragsspecialist
HB	Hoogbegaafd
HP	Handelingsplan
IB	Intern begeleider
HGW	handelingsgericht werken
JP	Jeugdprofessional
KC	Kwaliteitscoördinator
LIB	Leerling In Beeld (Cito)
MSV	Monitor sociale veiligheid
MB	Middenbouw
NSCCT	Niet schoolse cognitieve capaciteiten test
NT2	Nederlands als 2e taal
OB	Onderbouw
O&K	Onderwijs en kwaliteit Borgesiusstichting
OT	Ondersteuningsteam
OPP	Ontwikkelingsperspectief plan
PO	Primair onderwijs
PSV	Psychosociaal veiligheidsplan
ROD	Het register onderwijsdeelnemers
SEF	Sociaal emotioneel functioneren
SWV	Samenwerkingsverband
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
TNL	Methode: Toch nog leren lezen
TOS	Taal ontwikkelingsstoornis
VO	Voortgezet onderwijs
VCP	Vertrouwenscontactpersoon
VVE	Voor- en vroegschoolse educatie

