

Schooljaar 2020-2021



Basisschool St.Martinus
Rucphen

Beste ouders,

Deze schoolkalender is voor u gemaakt zodat u alle belangrijke data en informatie altijd onder handbereik heeft. Ieder gezin krijgt aan het begin van het schooljaar een gedrukt exemplaar van onze kalender.

Wijzigingen en aanvullingen op de kalender worden in het schoolnieuws gepubliceerd. Dit schoolnieuws krijgt u om de 14 dagen via het Ouderportaal.

De kalender is een beknopte uitgave van onze schoolgids. Alle verplichte onderdelen van de schoolgids zijn wel in deze kalender opgenomen of u wordt verwezen naar de vindplaats. In combinatie met de informatiegids van de Borgesusstichting beschikt u over alle noodzakelijke informatie die wij voor ouders voorhanden (moeten) hebben. Deze Borgesusgids kunt u vinden via onze website.

Schooljaar 2019-2020 was vanwege de corona-crisis een bewogen jaar. We hopen uiteraard dat het huidige schooljaar een stuk minder spannend zal zijn.

De realiteit is echter dat we overal om ons heen zien dat het virus nog volop actief is en dat we moeten zoeken naar een manier om veiligheid én goed onderwijs zo goed mogelijk te combineren!

Daarnaast is het goed te beseffen dat onze school ook zomaar weer gesloten kan worden of dat er onverwachte aanpassingen komen aan onze schooltijden of het lesprogramma. Ook houden we er rekening mee dat er beperkingen zullen komen. Bijvoorbeeld omdat een gymzaal niet gebruikt mag worden.

Dat betekent ook dat de activiteiten zoals we die gepland hebben, onder voorbehoud zijn. Alles gaat door, mits de omstandigheden en de regels het toelaten.

Voor de hoogste groepen zal het schooljaar vooral ook in het teken staan van het bijspijkeren van eventueel opgelopen achterstanden.

We wensen u, maar vooral uw kinderen een heel goed en gezond nieuw schooljaar toe!

Het team van de St.Martinus.

De foto's zijn gemaakt door Brenda Maas

AUGUSTUS.2020

MA DI WO DO VR ZA ZO

						01	02
Zomervakantie							
	03	04	05	06	07	08	09
Zomervakantie							
	10	11	12	13	14	15	16
Zomervakantie							
	17	18	19	20	21	22	23
Zomervakantie							
	24	25	26	27	28	29	30
Eerste schooldag	Eerste schooldag nieuwe kleuters						
	31						

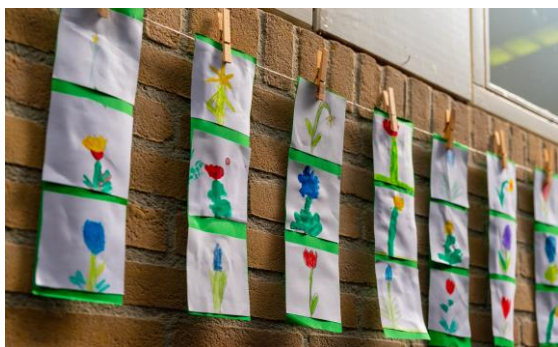


Inhoudsopgave

WIE WE ZIJN EN WAT WE WILLEN BEREIKEN	5
HOE WERKEN WE	7
DE OPBRENGSTEN VAN ONS ONDERWIJS	7
LEERLINGEN DIE MEER ONDERSTEUNING NODIG HEBBEN	9
WAAR ZIJN WE GOED IN	9
WAT WILLEN WE VERANDEREN	9
PRAKTISCHE INFORMATIE	13
SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN VRIJE DAGEN	13
NIEUWE OUDERS, NIEUWE LEERLINGEN.....	15
HOE ZIT DE ORGANISATIE IN ELKAAR	17
WIE WERKT WAAR	17
GYM	19
EDUCATIEF PARTNERSCHAP	21
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD:	21
OUERVERENIGING	21
KWALITEITSFORUM.....	21
VERKEERSWERKGROEP	21
WERKGROEP IEDEREEN.....	23
BEREIKBAARHEID	23
ONZE PARTNERS	25
MAATREGELEN IN HET KADER VAN CORONA	27
MARTINUS ABC...	28

SEPTEMBER.2020

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
		01	02	03	04	05	06
	Luizen pluizen Kennismakings- gesprekken groep 3 tm 8		Info groep 1 en 2 Kennismakings- gesprekken groep 3 tm 8				
07	08	09	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
Verkeer: Groene Voetstappen OV-vergadering							
21	22	23	24	25	26	27	
Dag van de leidster Verg. Verkeers werkgroep		Studiedag Verkoop kinderpostzegels	MR-vergadering				
28	29	30					
		Kinderboeken- week Verkeers-examen gr 8					



WIE WE ZIJN EN WAT WE WILLEN BEREIKEN

Wij zijn de St.Martinusschool en ons schoolgebouw staat in de Sint Martinusstraat in Rucphen. We zitten in een groot, klassiek schoolgebouw, waarvan het oudste gedeelte uit 1925 stamt.

In ons gebouw zijn ook de Buitenschoolse Opvang en de peuterspeelzaal van Kober gehuisvest. Vanaf januari 2021 hebben we ook opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Kinderopvangorganisatie 't Toverbosch gaat de opvang verzorgen.

Vanaf dat moment zijn we dus een Integraal Kind-Centrum (IKC). Daarnaast biedt de school gelegenheid aan verschillende instanties en bedrijven (vb Logopedist) om in het schoolgebouw kinderen te behandelen.

De afgelopen jaren waren er steeds zo'n 300 leerlingen ingeschreven op onze school.

Onze school wil, net als alle andere scholen, dat kinderen veel leren in een veilige omgeving. We moeten kinderen de juiste bagage meegeven voor later, als ze groot zijn. Dan gaat het niet alleen over de leerstof, maar minstens zo veel over gedrag, sociale vaardigheden, houding en hun kijk op de wereld.

Ons motto is "Leren Doen We Samen". Hierin vatten we kort onze visie en missie samen. Op onze school willen we dat kinderen veel leren en dat willen we vooral samen doen. We willen dat niemand zich buitengesloten voelt en willen ervoor zorgen dat ieder kind op zijn of haar manier die dingen kan leren die belangrijk zijn voor nu en later. Voor het schoolleven en het échte leven.

Wij willen samen werken aan een schoolomgeving waarin iedereen gezien wordt in zijn waarde en we hebben als doel een klimaat scheppen waarin ieder kind tot optimale ontwikkeling kan komen.

Wij hebben hoge verwachtingen van de leerlingen. Wij willen hen stimuleren en hun zelfvertrouwen versterken. Het is voor ons een uitdaging om ieder kind naar eigen vermogen te laten presteren. Het is hierbij ook vanzelfsprekend, dat wij een aantal eisen aan de kinderen mogen stellen. Wij verwachten dan ook dat de leerlingen hun best doen en zo goed mogelijk hun talenten proberen te gebruiken.

Wij werken vanuit de waarden '**veiligheid, respect en verdraagzaamheid**'. Vanuit deze kernwaarden bouwen wij aan een school, waar de kinderen zich prettig en veilig voelen.

We starten het schooljaar met "**De Gouden Weken**". Tot aan de herfstvakantie investeren we veel van de lestijd om samen met de kinderen te werken aan een veilig en prettig schoolklimaat. In die periode hebben we het veel over gedragsregels, over de manier waarop we met elkaar omgaan, hoe we elkaar aanspreken, zorgen we voor rust, elkaar helpen, enz. Dit vormt de basis van waaruit we ook ons onderwijs inrichten.

Wij zijn een katholieke school. Een eigentijdse vertaling van de katholieke waarden vormen voor ons een belangrijk uitgangspunt binnen ons onderwijs. Hierbij is respectvol omgaan met elkaar en onze leefomgeving erg belangrijk. We houden rekening met de individuele verschillen tussen de kinderen, de gelijkwaardigheid van alle kinderen en het niveau en de belangstelling van ieder kind.

Ieder jaar vieren we samen Kerstmis, Pasen en staan we stil bij Allerzielen. Op de Martinusdag vieren we de naamdag van onze school. Dit staat in het teken van samen delen en zorgen voor een ander. Kinderen krijgen de gelegenheid om deel te nemen aan de activiteiten rond de Eerste Communie en het Vormsel.

Er was de laatste jaren weinig aan het gebouw veranderd, maar sinds de zomer van 2019 is daar verandering in gekomen. Zowel de buitenkant als de binnenkant van het gebouw hebben een mooie facelift gekregen.

Ook is er flink geïnvesteerd in de inrichting van ons gebouw. De kleuterafdeling en de 2 nieuw ingerichte leerpleinen springen meteen in het oog.

In de loop van het schooljaar worden de laatste lokalen opgeknapt.

OKTOBER.2020

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
				01	02	03
						04
	05	06	07	08	09	10
Dag van de leraar	Informatieavond plaatsingswijzer gr. 7-8					
	12	13	14	15	16	17
	Préadvies gesprekken gr.7	Studiedag	Préadvies-gesprekken gr.7	Afsluiting Gouden Weken		
	19	20	21	22	23	24
Herfstvakantie						Wintertijd
	26	27	28	29	30	31
	OV-vergadering Luizenpluizen			Allerzielenviering		



HOE WERKEN WE

Bij de **kleuters** werken we ontwikkelingsgericht en is er veel tijd om spelend te leren. We werken met ontwikkelingsmaterialen en hebben in alle groepen “hoeken” waar de kinderen door spel kunnen groeien. Door te werken met “Schatkist” en “Kleuteruniversiteit” zorgen we voor een beredeneerd aanbod, waarmee we de ontwikkeldoelen in groep 1 en 2 kunnen behalen.

Groep 3 is een bijzonder jaar in de onderwijsloopbaan van een kind. In deze groep wordt heel gestructureerd gewerkt aan het leren lezen, schrijven en rekenen. We gebruiken hier als basis de methode Veilig Leren Lezen. Deze methode wordt op het grootste deel van de Nederlandse scholen gebruikt.

Dit jaar starten we ook met een groep 2-3.

Ook in de **hogere groepen** gebruiken we op school eigentijdse materialen en methodes. Hierdoor behalen we de kerndoelen en krijgen de kinderen voldoende bagage mee om de referentieniveaus te behalen. Hierdoor is de basis die wij moeten leggen gegarandeerd.

Onze instructie is steeds meer opgezet volgens het Expliciete Directe Instructie-Model (EDI) en daarmee zorgen we voor structuur en goede inoefening. Ruim de helft van de lestijd wordt geïnvesteerd in Taal en Rekenen. Vanaf groep 4 werken de kinderen met het Snappet systeem. Daarmee worden de papieren oefenschriften en de lesmethodes als het ware vervangen door een digitaal systeem. De leraar kan via een “dashboard” de kinderen volgen en het aanbod aanpassen. Door het gebruik van Snappet krijgen kinderen oefeningen die passen bij hun ontwikkelingsniveau. Daardoor is er voldoende mogelijkheid om te differentiëren in instructie en is er ruimte voor extra herhaling of verrijking.

Naast Taal en Rekenen krijgen vakgebieden als wereldverkenning, expressie, beweging, sociale vaardigheden, verkeer en levensbeschouwing voldoende aandacht.

Naast leren “uit een boek” werken we ook aan “kerndoel overstijgende activiteiten”. U moet dan denken aan bijvoorbeeld de preventielessen van Bureau Halt in de bovenbouw, de activiteiten in het kader van culturele ontwikkeling of de verkeerslessen van de ANWB. Maar ook door mee te doen aan een project als Lentekriebels, aandacht voor verkiezingen of een sponsorloop voor een goed doel leren we de kinderen groot te worden!

Het onderwijs speelt zich bij ons voornamelijk in de groep af, waarbij de leraar zorgt voor het aanbod. We gaan ons in de toekomst meer richten op zelfstandigheid, samenwerken en autonomie van de leerlingen. We gaan ook weer meer investeren in ICT en de ICT-vaardigheden. Zo zijn we in 2020 begonnen met het verzorgen van typelessen.

DE OPBRENGSTEN VAN ONS ONDERWIJS

De opbrengsten van de eindtoets zijn over het algemeen prima. Het afgelopen schooljaar is er vanwege de corona-crisis geen eindtoets afgenomen.

In 2019 behaalden leerlingen behaalden van groep 8 het 1^e referentieniveau voor Lezen, Taalverzorging en Rekenen. 94% van de leerlingen behaalde het 2^e niveau (landelijk 72%), 72% haalde het 2f niveau op gebied van taalverzorging (landelijk 64%) en 57% behaalde het 1S niveau voor rekenen (landelijk 46%). Wij denken dat de corona-periode met afstandsonderwijs geen heel grote achteruitgang heeft veroorzaakt.

Toch blijven wij onze opbrengsten elk jaar goed bestuderen. Onze school heeft geen achterstandsfactor en eigenlijk zouden wij nog iets hoger moeten scoren.

Ook qua ouder- en leerlingtevredenheid doen we het best goed. In de laatste meting (februari 2019) kregen we van de ouders een 7,3 en van onze leerlingen een 8-. De leerlingen geven ons ook goede cijfers als het gaat om de sfeer op school en het gevoel van veiligheid. Ze ervaren heel weinig pestproblemen. Daar zijn we natuurlijk trots op en dat willen we zo houden. De verbeterpunten die door ouders en kinderen werden aangedragen zijn voor een deel al verwerkt in het schoolplan en in de plannen voor het nieuwe schooljaar. Vanwege de schoolsluiting hebben we afgelopen jaar géén meting gedaan naar het welbevinden en de veiligheidsbeleving.

Gedurende het schooljaar vragen we ouders met regelmaat om hun mening over recente schoolontwikkelingen. Het afgelopen schooljaar hebben we de tevredenheid gepeild over het continuïteit, onze activiteiten ten tijde van de schoolsluiting en over de veranderingen in de leerlingenzorg.

De school heeft in 2015 voor het laatst een inspectiebezoek gehad. De school is als “voldoende” beoordeeld en valt onder het basistoezicht van de onderwijsinspectie. Tijdens dat laatste onderzoek zijn er geen deelonderwerpen met onvoldoende beoordeeld. Hoewel voldoende beoordeeld door de inspectie, is het onze ambitie om op verschillende gebieden “meer dan voldoende” te worden. U kunt onze opbrengsten terugzien op de website: www.scholen.op.de.kaart.nl

Op deze site vindt u meer openbare informatie over de St.Martinus. Wij werken onze gegevens op deze site regelmatig bij.

NOVEMBER.2020

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
02	03	04	05	06	07	08
	OV-vergadering				Open ochtend onderbouw	
09	10	11	12	13	14	15
Verg. Verkeers- werkgroep OV-vergadering		Martinusdag		Borgesiusdag		
16	17	18	19	20	21	22
OV-vergadering	Scholenmarkt groep 8		Oudergesprekken (facultatief)			
23	24	25	26	27	28	29
Verkeer: Verlichtingsdag		MR-vergadering				
30						



LEERLINGEN DIE MEER ONDERSTEUNING NODIG HEBBEN

Natuurlijk is het fijn als een kind lekker mee kan op school. Maar soms lukt dat gewoon niet. Kinderen hebben soms moeite met de leerstof, het tempo, veranderingen of omgaan met de groep.

Wij als school hebben de taak (of eigenlijk de plicht) om voor kinderen zo passend mogelijk onderwijs aan te bieden. Dat lukt voor het overgrote deel van onze kinderen prima. Maar er is ook een groepje kinderen voor wie het onderwijs aangepast moet worden, zodat ze wel mee kunnen op school. Dat passend maken van het onderwijs is vaak een pittige klus en vraagt veel van school, ouders en begeleidende instanties.

Het is goed om te weten dat onze school (via ons schoolbestuur) is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO3002.nl .

Hierin werken scholen in de regio Roosendaal samen om te komen tot passend onderwijs.

Hoe we onze ondersteuning inrichten, kunt u lezen in het School Ondersteunings-Profiel. U kunt dit document terugvinden op onze website.

WAAR ZIJN WE GOED IN

Zoals gezegd: de opbrengsten zijn op orde. Ook het sociaal klimaat op school wordt positief gewaardeerd door ouders en kinderen. De actieve inzet van onze geschoolde gedragspecialisten draagt daar zeker aan bij. Zij ondersteunen kinderen, ouders en collega's. Dit zorgt voor een prettige en veilige sfeer op school.

Daarnaast heeft de school een aantal zaken goed geregeld en daarvoor hebben wij vervolgens een "bewijs van goed gedrag" voor gekregen: we beschikken over het Brabants Verkeersveiligheidslabel. Tegenwoordig zelfs het GOUDEN label! In Brabant zijn er slechts 5 scholen die ook een gouden label hebben verdiend.

Sinds het schooljaar 2017-2018 beschikken we over het vignet 'Gezonde school', voor het thema Welbevinden.

Voor het begeleiden van PABOstudenten werken we veel samen met Avans en zijn wij vanaf dit schooljaar Keurmerkschool.

Voor MBO studenten zijn wij een Erkend Leerbedrijf.

Tot slot verwachten we dit schooljaar het traject "De Betere Basisschool" gecertificeerd te kunnen afsluiten.

Door het werken met een professionele gymdocent, zorgen we voor kwalitatief goed bewegingsonderwijs.

We hebben veel ouders die ons helpen met van alles en nog wat...Biebmoeders, leesouders, mee met de schoolreis, overblijven, Oudervereniging, Kwaliteitsforum, Pluisouders...daar zijn we iedere keer weer blij mee!

WAT WILLEN WE VERANDEREN

Het gebouw...

We zijn in voorjaar 2019 al begonnen met renoveren en veranderen. De gevels zijn hersteld en gevoegd. Er zijn aanpassingen aan het sanitair en het riool geweest. En er is "een stukje van het gebouw afgehaald". Het hoekje bij de kleuterberging hebben we nu een stuk overzichtelijker gemaakt.

Het schilderwerk buiten is ondertussen aangepakt en zo ook de gang en lokalen bij de kleuters. We kiezen voor rustige kleuren: veel wit, blauwe accenten en een hout-look vloer. De tl-verlichting in de gang wordt vervangen door LED.

In de kleuterlokalen hebben we nieuw interieur: tafeltjes, stoeltjes, kasten....ook hier: lichte kleuren met een paar accenten. We willen ruimte en overzicht creëren.

Verder hebben we 2 "zalen" ingericht als leerplein. Hier kunnen kinderen zelfstandig of in kleine groepjes werken. Ook is er plek voor instructie aan kleine groepjes.

Het schoolplein komt ook aan de beurt. We hebben afgelopen jaar vooral onderhoud gepleegd. Dit jaar gaan we echt wat doen met de inrichting. Hierbij zullen we ook rekening moeten houden met de kinderopvang die vanaf januari bij ons op school gehuisvest wordt.

We gaan met de gemeente in gesprek over de inrichting van het trapveldje achter de school. Dit zouden we graag kunnen gebruiken als extra speelplek.

DECEMBER.2020

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
		01	02	03	04	05	06
				Sint op School			
07	08	09	10	11	12	13	
OV-vergadering							
14	15	16	17	18	19	20	
			Kerstviering	's middags vrij			
21	22	23	24	25	26	27	
Kerstvakantie				Kerstmis	2 ^e Kerstdag		
28	29	30	31				
Kerstvakantie			Oudjaarsdag				



Wat willen we veranderen (vervolg)

Ons team...

Recent is een aantal collega's opgeleid en hebben nu de taak van rekenspecialist, taalspecialist en anti-pest coördinator. Als team zijn we gezamenlijk gaan werken met het programma "De Betere Basisschool". Dit is een opleidingsprogramma dat we inkopen bij het CED in Rotterdam. Aan de hand van dit programma pakken we allerlei facetten van onze school aan. Dat varieert van lesgeven tot Public Relations en van schoolregels tot oudercontacten. Wij verwachten dit traject in mei af te ronden met een assessment, waarna wij ons "gecertificeerd" een *Betere Basisschool* mogen noemen en we onszelf kunnen beschouwen als een professionele leergemeenschap.

Ons onderwijs...

Ook dit schooljaar krijgen alle groepen les van een **professionele gymdocent**. We financieren dit door de werkdrukgeden in te zetten. De leraren geven zelf dan geen gym meer, maar gebruiken de vrijgekomen tijd voor andere schooltaken. Zo hebben we 2 zaken meteen geregeld: werkdruk verminderen EN goed bewegingsonderwijs.

Tijdens het afstandsonderwijs hebben we veel ervaring opgedaan met het werken met **Snappet**. We kwamen er al gauw achter dat de gewone lesmethodes niet altijd voldeden in die bijzondere tijd. We gaan daarom vanaf nu werken met de leerlijnen en lesdoelen uit Snappet. Hiervoor zijn Chromebooks aangeschaft. Straks werken alle leerlingen van groep 4 tot en met 8 met Snappet. Het gaat nu om rekenen en spelling en een aantal onderdelen van het taalonderwijs.

Vanaf augustus gaan we onze instructie voornamelijk via het **EDI-model** vormgeven. Dit staat voor expliciete directe instructie. Deze vorm van instructie zorgt ervoor dat de kinderen goed weten wat het doel van de les is en welke onderdelen ze eigenlijk al beheersen. De leraar denkt veel hardop zodat de kinderen leren hoe ze een opdracht aan kunnen pakken. Door het gebruik van een hulpmiddel als het wisbordje zijn de kinderen heel erg betrokken bij de les en kan de leraar in één oogopslag zien of de kinderen de uitleg begrepen hebben.

In het schoolplan is "**het vergroten van de zorgcapaciteit**" als veranderonderwerp opgenomen. Dat klinkt sjiek, maar wat we willen bereiken is dat we efficiënter omgaan met de informatie die we over onze leerlingen hebben. Hierdoor zouden we kinderen beter in beeld moeten hebben, sneller kunnen ingrijpen als het nodig is, eenvoudiger arrangementen kunnen aanvragen en beter communiceren met elkaar en met ouders. Hierdoor moeten we beter in staat zijn om Passend Onderwijs te kunnen realiseren. Het beter en meer gestructureerd communiceren met ouders over de ondersteuning voor hun kind is een andere ambitie die wij hebben.

We proberen onze lessen zoveel mogelijk "**horizontaal te programmeren**". Dat wil zeggen dat we proberen de groepen op hetzelfde ogenblik te laten rekenen, lezen, spellen enzovoorts...Hierdoor is het eenvoudiger om kinderen op een hoger of lager niveau te laten werken. Hierdoor doen ze gewoon mee met de klassikale instructie op eigen niveau en kunnen ze met een groep meewerken.

Wat verder op in het schooljaar gaan we onderzoeken doen naar **alternatieve onderwijsconcepten**. Enerzijds is dit een wens van het schoolbestuur, maar ook wijzelf willen ons onderwijs *meer passend en aantrekkelijker* maken. We zullen ook een praktisch antwoord moeten vinden op een groter wordend leraren tekort. Wat wij graag willen is onderwijs in een rijke leeromgeving, meer autonomie voor het kind, meer maatwerk en meer "doe" activiteiten. Wat we zondermeer vast willen houden zijn de goede citoresultaten en de tevreden kinderen!

Communicatie met ouders

De schoolgids wordt herschreven. De kalender is meer een mini-schoolgids met alle informatie bij de hand. De schoolgids zelf zal volledig worden herzien. We gaan verder met het gebruik van het Ouderportaal. We maken daar ook gebruik van de "boekenkast" functie. Hier vindt u allerlei documenten terug. De website is verder ingericht en zal ook meer nieuwsberichten en fotoverslagjes gaan krijgen. Het schoolnieuws ontvangt u in principe 2-wekelijks. Tijdens de bijzondere corona-tijd hebben we veel frequenter via Ouderportaal gecommuniceerd. Dat was toen nodig. Mochten we dit schooljaar onverhoopt weer met schoolsluiting te maken krijgen, dan wordt de informatievoorziening daarop aangepast.

JANUARI.2021

MA DI WO DO VR ZA ZO

					01	02	03
Kerstvakantie					Nieujaarsdag		
04	05	06	07	08	09	10	
	Luizenpluizen				Open dag KSE		
11	12	13	14	15	16	17	
Ver. Verkeers- werkgroep OV-vergadering	Infoavond gr. 1	OV-vergadering			Open dag Markland, Gertrudis MAVO, Munnikenheide		
18	19	20	21	22	23	24	
		Voorleesdagen			Open dag Prinsentuin, Norbertus Lyceum		
25	26	27	28	29	30	31	
			Poëziedag		Open dag DaVinci, JTC		



Schooltijden, vakanties en vrije dagen

De schooltijden:

	Inloop	Lestijden	
Maandag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school
Dinsdag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school
Woensdag	08.15-08.30	08.30-12.30	-
Donderdag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school
Vrijdag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school

De kinderen hebben rond 10.15 een kwartier pauze. Lunchpauze is rond het middaguur en duurt een half uur. De kinderen eten met de leraar en gaan aansluitend even buiten spelen.

De school voldoet aan de wettelijke opdracht om in 8 jaar tenminste 7520 uur onderwijs aan te bieden. Dit schooljaar krijgen alle groepen 981,50 uur les.

De school werkt met een continuooster, waarbij alle groepen dezelfde lestijden hebben. Hierdoor is in de loop van de jaren een toename van het aantal lessen in de onderbouw ontstaan en kan er sprake zijn van een verdere afname in de bovenbouw. Tot '19-'20 was de lesopbouw in de bovenbouw nog traditioneel (alle bovenbouwgroepen meer dan 1000 uur), dit was om de 7520 uren te garanderen. Vanaf dit jaar gaat de bovenbouw minder uren maken. Het aantal lessen zal in de toekomst per jaargroep altijd minimaal 940 uur zijn. Om de effectieve lestijd te bewaken hanteren we een inloop voor aanvang van de lestijd.

Onze vakanties en studiedagen zijn uiteraard in de kalender verwerkt. Hieronder zijn de dagen in 1 overzichtje weggezet.

Vakantie / vrije dag	Datum
Studiedag	23 september 2020
Studiedag	14 oktober 2020
Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2020
Borgesiusdag	13 november 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	15 februari 2021 t/m 19 februari 2021
Studiedag	03 maart 2021
2^e Paasdag	05 april 2021
Studiedag	06 april 2021
Meivakantie	26 april 2021 t/m 7 mei 2021
Koningsdag	27 april 2020 (valt in meivakantie)
Bevrijdingsdag	5 mei 2021 (valt in meivakantie)
Hemelvaart	13 en 14 mei 2021
2^e Pinksterdag	24 mei 2021
Studiedag	25 mei 2021
Studiedag	30 juni 2021
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2021

FEBRUARI.2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
01	02	03	04	05	06	07
				Rapport en Schooladvies gr.8		
08	09	10	11	12	13	14
	Schoolkeuze gesprekken		Schoolkeuze gesprekken Rapporten gr 1 tm 7	Carnavalsviering 's Middags vrij		
15	16	17	18	19	20	21
Voorjaars vakantie						
22	23	24	25	26	27	28
	Luizenpluizen Oudergesprekken gr. 1 tm 7		Oudergesprekken gr. 1 tm 7			



Nieuwe ouders, nieuwe leerlingen

Nieuwe ouders maken in eerste instantie een afspraak voor een kennismakingsgesprek. De nieuwe ouders en hun kind worden ontvangen door de directie en een leraar. Zij krijgen ook een rondleiding om een indruk van de school te krijgen. Vervolgens ontvangt u een informatiepakket. Daarin vindt u onder andere een aanmeldformulier.

Na het invullen van het aanmeldformulier volgt er een aanmeldgesprek met de bouwcoördinator. Hierin wordt verkend wat ouders en school van elkaar mogen verwachten en hebben we het vooral over uw kind.

Tussen het moment van aanmelden en inschrijven heeft de school maximaal 10 weken de tijd om te bepalen of uw kind daadwerkelijk ingeschreven kan worden. Als onze school uw kind kan bieden wat het nodig heeft, ontvangt u van ons een bericht dat uw zoon of dochter wordt ingeschreven. In het kader van Passend Onderwijs moeten we beslissen of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Kunnen wij dit als school niet, dan zoeken we samen met u naar een goede oplossing. Enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt, ontvangt u van ons een “welkomspakket”.

Hierin vindt u onder andere informatie over in welke groep uw kind is ingedeeld en informatie over het komen “oefenen” op school.

Er zijn drie oefenmomenten. De kleuter start officieel op de eerste dag na de vierde verjaardag, mocht deze dag in het weekend of in de vakantie vallen dan is de eerstvolgende maandag de eerste schooldag. Wanneer de kleuter in juni of juli jarig is, wordt in overleg met de ouders een startdatum vastgesteld.

Er wordt verwacht dat kleuters zindelijk zijn als zij starten op school.

Als uw kind eerder op een andere school heeft gezeten, zullen wij altijd contact opnemen met de school van herkomst. Van de andere school ontvangen wij na inschrijving het leerling dossier. In het leerling dossier zijn onder andere opgenomen:

- het onderwijskundig rapport;
- de gegevens uit het leerlingvolgsysteem;
- een kopie van het schoolrapport;
- een bewijs van uitschrijving van de vorige school;
- een eventueel handelingsplan of groeidocument.

Met deze gegevens kunnen wij ervoor zorgen dat het onderwijs op onze school zo goed mogelijk aansluit bij de ontwikkeling van uw kind.

Bij de aanmelding gelden de regels van ons schoolbestuur:

De plaatsing van de leerling in een groep gebeurt door de directie. Ouders mogen bij de inschrijving wel een voorkeur opgeven. Ook in de latere schoolloopbaan van het kind kan het voorkomen dat ouders specifieke wensen hebben over de groep waarin zij het kind graag geplaatst willen hebben. De directie zal bij de besluitvorming de wens van de ouders betrekken, maar is niet verplicht deze wens in te willigen. Er is vaak sprake van meerdere belangen dan alleen die van de individuele leerling.

MAART.2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
01	02	03	04	05	06	07
	Aanmelddagen VO	Studiedag Aanmelddagen VO				
08	09	10	11	12	13	14
	Luizenpluizen					
15	16	17	18	19	20	21
					Open ochtend onderbouw	
22	23	24	25	26	27	28
Ver. Verkeers- werkgroep				Nationale Opschoondag		Zomertijd
29	30	31				
		Grote Rekendag				



HOE ZIT DE ORGANISATIE IN ELKAAR

Borgesius & St.Martinus

Onze school valt onder het schoolbestuur de Borgesiusstichting. Deze stichting is verantwoordelijk voor 14 scholen in de gemeenten Rucphen, Halderberge en Moerdijk. Een Commissie van Bestuur geeft leiding aan de stichting en verder is er een stafbureau dat allerhande zaken voor ons regelt. De Borgesius stichting heeft in het strategisch beleidsplan een aantal ontwikkelingen beschreven. Als onderdeel van dit bestuur volgt onze school deze ontwikkelingen. Uiteraard hebben we inspraak en vaak is er in het bovenschoolsbeleid voldoende ruimte om onze eigen keuzes te maken.

Op de St.Martinus

De dagelijkse leiding ligt bij de directie. De directie is het aanspreekpunt van de school.

Directie vormt samen met de bouwcoördinatoren en de Intern Begeleider het managementteam.

Het managementteam zorgt voor de ontwikkeling van het onderwijskundig beleid.

De school is verdeeld in 3 “bouwen”: de onderbouw (groep 1-2-3) de middenbouw (groep 4, 5, 6) en de bovenbouw (groep 7 en 8). Voor iedere bouw is er een bouwcoördinator. Dit is de schakel tussen directie en de groepsleraar. Naast leraren heeft de school ook ondersteunend personeel, de OOP-ers. Dat zijn de onderwijsassistenten, de conciërge, de administratrice en het onderhoudspersoneel.

De groepsleraar is in principe het eerste aanspreekpunt voor de ouder. Met bijzonderheden over de kinderen, vragen over schoolse zaken of over het onderwijs in de klas kunt u altijd bij de leraar terecht. Mochten er zaken zijn waar u er samen uiteindelijk toch niet aan uit komt, dan kunt u altijd in gesprek gaan met de directie. Onze deuren staan in principe altijd voor u open, maar we vragen u wel rekening te houden met de lessen en andere verplichtingen van onze mensen. Een afspraak maken is daarom altijd aan te bevelen!

Wie Werkt Waar

We werken dit schooljaar met 11 groepen. De groepen in de onderbouw zijn wat kleiner.

We proberen ervoor te zorgen dat er niet meer dan 2 “verschillende gezichten” per week voor de groep hebben.

Dit schooljaar starten we met de volgende personele bezetting:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2a	Juf Diana	Juf Diana	Juf Kitty	Juf Kitty	Juf Kitty
1-2b	Juf Jente	Juf Jente	Juf Ingeborg	Juf Ingeborg	Juf Ingeborg
2-3	Juf Sanne	Juf Sanne	Juf Annemarie	Juf Annemarie	Juf Annemarie
3	Juf Carla	Juf Carla	Juf Carla	Juf Hannelore	Juf Hannelore
4	Juf Rachelle	Juf Rachelle	Juf Rachelle	Juf Rachelle	Juf Rachelle
4-5	Juf Anneke	Juf Anneke	Juf Anneke	Juf Anneke	Juf Anneke
5-6	Juf Cathy	Juf Cathy	Juf Jente*)	Juf Jente	Juf Jente
6	Juf Hanneke Juf Lisa(*)	Juf Margo Juf Lisa	Juf Margo	Juf Hanneke	Juf Margo
7	Meneer Djordy	Meneer Djordy	Meneer Djordy	Meneer Djordy	Meneer Djordy
7-8	Juf Wendy	Juf Shelly	Juf Wendy	Juf Shelly	Juf Shelly
8	Meneer Falco	Meneer Falco	Meneer Falco	Meneer Falco	Meneer Falco

*) Meneer Peter zal in de loop van de tijd in groep 5-6 gaan werken.

(*) Juf Lisa is LIO en zal na verloop van tijd groep 6 zelfstandig draaien. Zij gaat ook geleidelijk aan steeds meer dagen de verantwoordelijkheid voor de groep krijgen.

(* Juf Rachelle wordt om de week vervangen door Juf Anneke de Bruijn.

In bijna alle groepen worden in de loop van het schooljaar ook stagiaires geplaatst.

APRIL.2021

MA DI WO DO VR ZA ZO

							01	02	03	04
Verkeer: verkeerskunsten			Theoretisch verkeersexamen OV-vergadering	Goede Vrijdag Paasviering					Pasen	
05	06	07	08	09	10	11				
2 ^e paasdag	Studiedag									
12	13	14	15	16	17	18				
19	20	21	22	23	24	25				
	Eindtoets gr. 8	Eindtoets gr.8	Eindtoets gr.8	Koningsspelen 's Middags vrij						
26	27	28	29	30						
Meivakantie	Koningsdag									



Overige teamleden en hun taken	
Directeur	Jeroen Pas
Bouwcoördinatoren	Ingeborg Rijnen, Margo van Bedaf en Wendy Verpaalen
Interne begeleiding	Anke Wouters
Ondersteuning onderbouw	Michelle Swaerdens, Cora van Tichelt
Vakleerkracht gym	Caitlin Pluym
Vakleerkracht handvaardigheid	Anneke Evers
Gedragsspecialist	Anneke de Bruijn
Onderwijsassistent	Nienke Patz
LIO (leraar in opleiding)	Lisa Oosterwijk
ICT coördinatie	Ingeborg Rijnen
Vertrouwenspersoon	Anke Wouters en Anneke de Bruijn
Anti-pest coördinator	Diana Jochems
Hoogbegaafdheid en Plusklas	Cathy Scheepers
Opleidingscoördinator	Shelly Baaten van Meer
Administratieve ondersteuning	vacant
Conciërge	Marty Koks
Huishoudelijk personeel	Willy Kas , Anita Gommeren, Els Hendrikx

Dit jaar hebben wij ook stagiaires van de PABO en andere opleidingen.

Gym

Ook dit schooljaar gaan werken met een professionele gymdocent. Juf Caitlin Pluym wordt ingehuurd van Het Bewegeburo in Tilburg. Op deze manier werken we aan kwalitatief goed bewegingsonderwijs. Groep 1-2 gymt in de speelzaal op school. De groepen 3 tot en met 8 gymmen in de sportzaal van Agora.

De groepen 1-2 krijgen 1 maal gymles. De groepen 3, 3-4 en 4 krijgen 2 maal 45 minuten. De hogere groepen 1 maal 90 minuten. De eerste weken vertrekken we om 0830 vanaf school. Na verloop van tijd begint een aantal groepen meteen om 08.30 in Agora. We stellen u via het schoolnieuws op de hoogte vanaf wanneer dat ingaat!

	Groep
Dinsdag	5-6, 3+3B, 6, 8
Woensdag	4-5, 7-8
Donderdag	4, 3+3B, 7
Vrijdag	1-2A, 1-2, B 2

MEI.2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
						01
						02
meivakantie						
03	04	05	06	07	08	09
		Bevrijdingsdag				Moederdag
10	11	12	13	14	15	16
Project duurzaam	Project duurzaam	Project duurzaam	Hemelvaart			
17	18	19	20	21	22	23
Ver. verkeers- werkgroep	Luizenpluizen	Praktisch verkeersexamen				Pinksteren
24	25	26	27	28	29	30
2 ^e Pinksterdag	Studiedag					
31						



Ouderbetrokkenheid en Educatief Partnerschap liggen in elkaars verlengde. Maar de school (en de kinderen) kunnen niet zonder. Ouderbetrokkenheid kan al heel klein zijn: vragen aan je kind hoe het ging op school, deelnemen aan de 10-minutengesprekken, helpen met het huiswerk. Maar ook een keertje helpen bij een feest, of rijden vanwege een uitstapje.

Het Educatief Partnerschap heeft een meer structurele basis; ouders werken voor langer tijd samen met school aan de ontwikkeling van de school. Met als doel: goed onderwijs. Educatief partnerschap gaat dan bijvoorbeeld over de deelname aan de Oudervereniging, de MR of het Kwaliteitsforum. Ook als school afspraken maakt over leerlingenzorg (wat doet school, wat doen de ouders) hebben we het over het educatief partnerschap.

Medezeggenschapsraad:

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht overlegorgaan en bestaat uit een aantal leden uit ouder- en teamgeleding. De MR heeft een eigen reglement. De MR komt tweemaandelijks bijeen om organisatorische en bestuurlijke zaken te bespreken of in gang te zetten. De MR moet bij praktisch alle belangrijke beslissingen en veranderingen in de schoolorganisatie en het onderwijs worden betrokken. De MR heeft, afhankelijk van de aard van de zaak, adviesrecht of instemmingsrecht. In samenwerking met de school en ouders, draagt de MR zorg voor een goed werkklimaat op school. Meer informatie kunt u vinden op onze website.

Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van de MR terugvinden.

Oudervereniging:

De oudervereniging (OV) bestaat uit een aantal ouders die, samen met leerkrachten, zaken regelt en organiseert, zoals schoolreisjes en het Sinterklaasfeest. We hebben een schoolfonds ingesteld. Dit is bedoeld om allerlei extra uitgaven te kunnen doen bij activiteiten zoals Sinterklaas, kerstviering, carnaval, sporttoernooien, excursies e.d. Het schoolfonds wordt beheerd door de oudervereniging. Om de **vrijwillige** betaling te vergemakkelijken werkt de OV met automatische incasso van het bedrag (€ 22,00). Bij de inschrijvingsformulieren krijgen ouders een machtiging mee, die we graag getekend retour ontvangen. Deze is dan geldig gedurende de tijd dat uw kind op de St. Martinusschool zit.

Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van de OV terugvinden.

Kwaliteitsforum:

Het kwaliteitsforum wordt gevormd door vijf ouders en heeft als doel de kwaliteit van de school op het hoogst mogelijke niveau te brengen en te handhaven. Dit wordt o.a. gedaan door het volgen van de kwaliteit van de school, het mede bewaken van de identiteit en het spiegelen van de schoolpraktijk aan het geformuleerde beleid. Het kwaliteitsforum vergadert 4 keer per jaar samen met de directie waarbij er kwaliteitskaarten worden behandeld.

Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van het kwaliteitsforum terugvinden.

Verkeerswerkgroep:

De verkeerswerkgroep bestaat uit leerkrachten, ouders en de wijkagent. Deze werkgroep stelt jaarlijks een activiteitenplan op. Ook zorgt de werkgroep voor het opleiden van onze brigadiers. De werkgroep zorgt er ook voor dat we jaarlijks de activiteiten voor het Brabants Verkeerslabel uitvoeren.

Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van de verkeerswerkgroep terugvinden.

JUNI.2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
	01	02	03	04	05	06
		OV-vergadering				
07	08	09	10	11	12	13
	MR-vergadering					
14	15	16	17	18	19	20
						Vaderdag
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
	Schoolreis	Studiedag				



Werkgroep lederEEN

Op school zijn er ook kinderen die een grotere behoefte hebben aan structuur. Dat kan in de alledaagse situatie zijn, maar ook op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld een feest of een sportdag.

Dit soort dagen kunnen voor sommige kinderen een hoop frustratie en onduidelijkheid betekenen. We willen die frustratie en onbegrip bij kinderen proberen te voorkomen en steken in op preventie.

Wat heeft de werkgroep al bereikt?

- Er is meer structuur aangebracht in de klas en in de school
- We werken met picto's en formulieren voor anders-dan-anders dagen.
- Er zijn documenten gemaakt om de overgang van de ene naar de andere klas en de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs te vergemakkelijken.
- We werken aan de bewustwording van leerkrachtgedrag.
- Er is regelmatig contact tussen leerlingen, leerkrachten en ouders wanneer dat nodig is.
- We organiseren informatieavonden

Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van de werkgroep lederEEN terugvinden.

Bereikbaarheid

Alle personeelsleden zijn via school en onderstaande emailadressen te bereiken.

Bereikbaarheid van het personeel			
Algemeen	infomartinus@borgesius.net	Nienke Patz	n.patz@borgesius.net
Directeur Jeroen Pas	j.pas@borgesius.net	Rachelle Peeters	r.peeters@borgesius.net
		Carla van Pinxteren	c.vandenbuijs@borgesius.net
		Falco Potters	f.potters@borgesius.net
Shelly Baaten	s.vanmeer@borgesius.net	Ingeborg Rijnen	l.rijnen@borgesius.net
Margo van Bedaf	m.vanbedaf@borgesius.net	Hanneke Scholte	h.scholte@borgesius.net
Anneke de Bruijn	a.debruijn@borgesius.net	Djordy Suykerbuyk	d.suykerbuyk@borgesius.net
Anneke Duivenvoorden	a.duivenvoorden@borgesius.net	Michelle Swaerdens	m.swaerdens@borgesius.net
Anneke Evers	a.evers@borgesius.net	Wendy Verpaalen	w.verpaalen@borgesius.net
Hannelore Elst	h.elst@borgesius.net	Annemarie Vosselmans	a.vosselmans@borgesius.net
Jente Harteveld	j.harteveld@borgesius.net	Kitty van Wesenbeeck	k.vanwesenbeeck@borgesius.net
Diana Jochems	d.peeters@borgesius.net	Cathy Wijnings	c.wijnings@borgesius.net
Lisa Oosterwijk	l.oosterwijk@borgesius.net	Anke Wouters	a.rennen@borgesius.net

De directeur is ook mobiel te bereiken: 06 24341290

Dit nummer buiten kantoor tijden alleen voor dringende zaken gebruiken.

JULI.2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
			01	02	03	04
			Infoavond nieuwe In groep 3			
05	06	07	08	09	10	11
				Rapport mee		
12	13	14	15	16	17	18
Oudergesprekken gr 1 t/m 7	Oudergesprekken gr 1 t/m 7	Wisselen groepen Kennismakings- dag VO	Musical groep 8 kaartverkoop			
19	20	21	22	23	24	25
Schoolkamp groep 8	Schoolkamp groep 8	Schoolkamp groep 8	Afscheid groep 8	Laatste schooldag 's Middags vrij		
26	27	28	29	31		
Zomervakantie						EERSTE SCHOOLDAG OP MAANDAG 06 SEPTEMBER



Kober kinderopvang Spiegeltuin:

Naam: Spiegeltuin peutertuin (pto) en buitenschoolse opvang (bso).
Adres: Sint Martinusstraat 3, 4715 AG Rucphen
Telefoon: 06-53969280 (ook voor het afmelden van de kinderen)
E-mail peutertuin: spiegeltuinpto@kober.nl
E- mail bso: spiegeltuinbso@kober.nl

Tijden peutertuin (maandag t/m vrijdag):

08.15 uur: brengen en start pto.
12.15 uur: ophalen en einde pto.

Openingstijden buitenschoolse opvang.

Op maandag, dinsdag en donderdag van 14.45 uur – 18.30 uur is de bso op de Martinusschool open. We bieden ook de mogelijkheid om een contract af te nemen van 14.45-15.30 uur.

Wil je graag voorschoolse opvang of de woensdag of vrijdag afnemen, neem dan contact op met ons serviceteam voor de mogelijkheden.

Naast de opvang in de schoolweken bieden we ook opvang:

- In de vakantie. We hebben altijd een leuk aanbod aan vakantieactiviteiten.
- Op sluitingsdagen van de school (bv. studiedagen). Dit is ook voor kinderen die normaal gesproken niet naar de bso komen.
- Incidentele opvang (opvang voor een dag).
- Flexibele opvang.

Meer informatie.

Wil je meer informatie over onze opvang, kijk dan op de website www.kober.nl.

Daarnaast ben je altijd welkom met je kind om bij ons te komen kijken.

Maak een afspraak via de mail of bel ons!

Unitmanager Kober Kindercentra

Wendy Kragt.

Kinderopvang 't Toverbosch (vanaf januari 2021)

Naam: Kinderopvang 't Toverbosch (kdv)

Adres: Sint Martinusstraat 3, 4715AG Rucphen

Telefoon: 06-16064106

E-mail: info@toverbosch.nl

Tijden kinderdagverblijf (maandag tot en met vrijdag)

7:30 uur – 18:30 uur. In overleg mogen de kinderen vroeger gebracht worden.

Wij zijn gesloten op de nationale feestdagen.

Wij bieden:

- Structurele dagopvang
- Flexibele dagopvang
- Incidentele dagopvang

Meer informatie:

Wil je meer informatie over onze opvang, kijk dan op onze website: www.toverbosch.nl.

Natuurlijk mogen jullie ook altijd even een kijkje komen nemen op de groep, graag wel even een afspraak maken. Dit kan via de mail of telefonisch.

Danielle Dockx & Jorinda van der Weide
Kinderopvang 't Toverbosch

GGD

De GGD ondersteunt de school. Wij kunnen met vragen over de ontwikkeling terecht bij de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts. Verder worden de kinderen 2 keer in de schoolloopbaan onderzocht door de jeugdverpleegkundige. Ook bij calamiteiten of ingrijpende gebeurtenissen kan de school een beroep doen op de GGD.

AGORA

Wij werken veel samen met stichting Agora. De kinderen vanaf groep 3 gymmen wekelijks in de gymzaal, de musical wordt er opgevoerd. We maken gebruik van het technieklokaal. Alle activiteiten van Agora die ook voor onze kinderen interessant kunnen zijn, worden in ons schoolnieuws aangekondigd

MAATREGELEN IN HET KADER VAN CORONA

In maart 2020 werden we geconfronteerd met de gevolgen van de wereldwijde Corona Pandemie. De scholen zijn eerst geheel gesloten geweest, later gedeeltelijk geopend geweest en vervolgens opengesteld met allerlei maatregelen om verspreiding van het virus zo veel mogelijk te beperken.

Bij het schrijven van de kalender zijn we ervanuit gegaan dat we in augustus 2021 nog steeds te maken zullen hebben met maatregelen waar we rekening zouden moeten houden. Hierbij moet u denken aan:

- zo min mogelijk externen in de school
- afstand houden tussen volwassenen
- geen ouders in de school, alleen op afspraak
- variabele schooltijden en pauzetijden
- scherpere spelregels rond ziekte en verkoudheid
- de school opgedeeld in compartimenten om verkeersstromen te beperken
- goed ventileren
- veel handenwassen
- aanvullende hygiëne maatregelen
- het in acht nemen van de RIVM-voorschriften
- het volgen van de protocollen van het schoolbestuur en de PO-raad

Mocht het zo zijn dat we onverhoopt weer moeten sluiten of beperkt geopend kunnen zijn, dan hebben we onze draaiboeken klaarliggen.

We verwachten dan in vrij korte tijd "operationeel" te zijn.

De draaiboeken zijn destijds voorgelegd aan de MR en hebben ook instemming van de MR gekregen.

Agenda en andere schoolspullen	De school zorgt voor alle schoolbenodigdheden. Alleen voor gymspullen moet u zelf zorgen.
Borgesius	Is de stichting waar onze school bij hoort. Dit is ons schoolbestuur. Er zijn 14 scholen aangesloten bij ons bestuur en er werken 350 personeelsleden. We geven onderwijs aan 3400 kinderen in de gemeenten Rucphen, Halderberge en Moerdijk. Het schoolbestuur bepaalt op een aantal terreinen ook het schoolbeleid.
Borgesiusgids	In deze gids staan een heleboel, vaak formele, regels en afspraken. Omdat die regels voor alle scholen van het bestuur gelden, zijn die in deze gids bij elkaar gebracht. Ze staan dus niet meer in onze schoolgids of kalender.
Cluster	Onze school werkt samen in een cluster met 2 andere scholen: De Vindplaats in Schijf en Vinkenbos in Sprundel. De Plusklas is een initiatief van ons cluster.
Communicatie	We gebruiken het Ouderportaal van Basisonline. Via dit programma kunt u rechtstreeks met de leraar communiceren. Ook kunt u “appen” met andere ouders. Ook het schoolnieuws en mededelingen komen via het Ouderportaal bij u binnen. Daarnaast werken we veel met Teams. Dit programma hebben we veel gebruikt in de periode van de schoolsluiting. Hiermee kunnen we beeldbellen en appen met de kinderen en met de ouders.
Cultuur	Wij doen mee het cultuurprogramma van de gemeente Rucphen. Via dit programma laten we ieder jaar onze kinderen kennismaken met verschillende culturele activiteiten.
De Betere Basisschool	Wij volgen met onze team het programma “de Betere Basisschool” om onze organisatie te versterken. Professioneel handelen staat daarmee hoog in ons vaandel. We verwachten in de loop van dit jaar gecertificeerd te worden.
Fietsen naar school	We hebben beperkte stallingsmogelijkheden, dus liever te voet als u op loopafstand van school woont. Kinderen parkeren de fiets ook wel achter de school. School is niet aansprakelijk bij diefstal of beschadiging.
Fruit en drinken (Gruiten)	We hebben op school de afspraak dat het 10-uurtje fruit, groente of een gezonde boterham moet zijn. Dit geldt ook voor het lunchen. Dus geen frisdrank, energy-boostdrankjes, roze koeken of chips om maar wat voorbeelden te geven.
Goede start met de Gouden Weken	Alle groepen besteden in de eerste weken van het schooljaar aandacht aan een positieve groepsvorming. We gebruiken hiervoor de methode “De Gouden Weken”
Gedragregels	We hebben een kleine set schoolregels. De regels worden regelmatig besproken in de groep. Het gaat om: <ul style="list-style-type: none"> - spelen wordt leuk voor iedereen - rustig naar binnen/buiten - we dragen zorg voor elkaars spullen - ruzies lossen we op met een gesprek - we letten op ons taalgebruik - we hebben respect voor elkaar Op school zijn deze regels als pictogrammen terug te vinden in alle lokalen.
Gezonde school	Wij hebben het gezonde school vignet voor Welzijn en Welbevinden.
Gym	Voor de kleuters geldt: gym schoenen met lichte zool, zonder veters. Vanaf groep 3: geschikte gymkleding verplicht. Geen spullen, niet gymmen. Gymschoenen alleen met lichte zool. Buitenschoenen (en vieze schoenen) mogen niet gedragen worden in de zaal. Deo(roller) is voor de beginnende pubers ook geen luxe.
Handvaardigheid	Juf Anneke is nog een echte handwerk juf en helpt ons bij de creatieve vakken. Zij werkt afwisselend met verschillende groepen vanaf groep 5
Huiswerk	Vanaf groep 3 geven we regelmatig huiswerk mee. Het meeste huiswerk wordt “klaargezet” in het Snappet programma. Dit moeten de kinderen op de laptop of tablet maken.

Klachtenregeling	Waar gewerkt wordt, worden ook fouten gemaakt. Ook worden verwachtingen niet altijd waar gemaakt. Het is uiteraard het prettigst als u er met de leraar of de directeur aan uit komt, maar soms lukt dat niet. Borgesius heeft een klachtenregeling voor dit soort situaties.
Onderwijsinspectie	De onderwijsinspectie controleert met regelmaat de kwaliteit van het onderwijs. Dan komt er een inspecteur op school en die bezoekt lessen, leest documenten en praat met directie, leraren, kinderen en soms ook ouders. De bevindingen van de inspectie zijn terug te vinden op hun site.
Overblijven	Wij hebben een continuooster. Alle kinderen blijven dus op school tussen de middag. Ouders moeten zelf voor een lunch zorgen. Op woensdag lunchen we niet op school.
Ouderportaal	Beveiligde app die we gebruiken om met ouders te communiceren. In principe alleen bedoeld voor ouders en personeel van de St.Martinus.
Plusklas	Is een voorziening voor meer- en hoogbegaafde kinderen. De Plusklas is gevestigd in De Vindplaats in Schijf. Juf Cathy geeft ook les op de Plusklas en zij is de HB-expert van onze school.
Privacy	In de regels rond de AVG is vastgelegd dat we zo min mogelijk privacy-gevoelige gegevens mogen bewaren en dat we heel zorgvuldig om moeten gaan met persoonlijke gegevens. Ook zijn er afspraken over zaken als het gebruik van foto's op de website, verspreiden van adresgegevens enzovoorts. Het bestuur heeft een beleid rond de privacyregels opgesteld.
RIVM-regels	Zolang de spelregels van het RIVM van kracht blijven, moeten we rekening houden met een aantal beperkingen en maatregelen. Zo moeten we afstand houden, moeten we het aantal ouders in de school beperkt houden en zijn er voorschriften rond hygiëne. Ook kan het zijn dat bepaalde activiteiten niet door kunnen gaan. Omdat we gemerkt hebben dat de voorschriften regelmatig worden bijgesteld, informeren we u regelmatig via het schoolnieuws over de laatste stand van zaken
Rookvrij	Er mag niet gerookt worden in school en op de schoolpleinen.
Schoolgids	We hebben ook een schoolgids, maar die moet hoognodig herschreven worden. We hebben de meeste info in deze kalender gezet en verwijzen naar de website en de Borgesiusgids. We schrijven in de loop van het komend jaar een nieuwe schoolgids.
Schoolplan	Het schoolplan is een document dat de schoolontwikkeling voor de komende 3 jaar beschrijft. Samen met het jaarplan beschrijft het onze ideeën, plannen en ambities. Het jongste schoolplan geldt vanaf 1 augustus 2019.
Spaans	Er worden lessen Spaans gegeven aan enkele leerlingen van de groepen 7 en 8, vanaf februari 2020 aan de groepen 6 en 7. De lessen worden gegeven door een Spaanstalige ouder.
Veiligheid (fysiek)	Bij de fysieke veiligheid moet u denken aan een veilig gebouw en de arboregels. Via de RI&E-metingen wordt de staat van het gebouw jaarlijks getoetst en worden afspraken gemaakt over verbeteringen en aanpassingen. Het bestuur faciliteert actief het veiligheidsbeleid door de inzet van bovenschoolse functionarissen die regelmatig controles uitvoeren op de school. De school organiseert 2 maal per jaar een ontruimingsoefening. Dit schooljaar willen we ontruimen en vervolgens verzamelen bij Agora. De school heeft voldoende BHV-ers die jaarlijks bijgeschoold worden.
Veiligheid en welbevinden	Wij willen een veilige school zijn. We werken daar actief aan, onder andere door de inzet van onze gedragspecialisten en autismespecialist. Zij helpen kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Ook zijn zij actief betrokken bij de groepsvorming en worden ingezet om pesten te voorkomen. In ons psychosociaal veiligheidsplan staat beschreven hoe we als team werken om een veilige school te blijven. We hebben een anti-pest coördinator. Ook heeft de school 2 interne vertrouwenspersonen.
Verjaardag juf	De juffen en meesters vieren hun verjaardag op een juffendag. We vinden cadeautjes echt niet nodig. Maar als kinderen samen met de groep iets willen geven, dan vinden we een bijdrage van 1 euro per kind meer dan genoeg.
Verjaardag kind	Natuurlijk mogen de kinderen hun verjaardag vieren. We vinden wel dat een traktatie een kleinigheidje moet zijn. Dus geen cadeaus of snoepzakken. Op de PSZ mag er alleen gezond getrakteerd worden. We vinden het fijn als ook de oudere kinderen een gezonde traktatie verzorgen.

Verkeerslabel	We besteden veel aandacht aan de verkeersveiligheid. De verkeersbrigadiers (kinderen én ouders) zijn daar een mooi voorbeeld van. We hebben vorig jaar een gouden verkeerslabel verdiend. Dat is een mooie prestatie, want er zijn maar 5 scholen in Brabant die dat label ook hebben.
Verlof	Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig en moeten dus zoveel mogelijk naar school komen. Als ouders hun kind (vanaf 4 jaar) inschrijven, dan verwachten wij ook dat de kinderen zoveel mogelijk de lessen volgen. Er zijn zeker gronden voor verlof, of voor extra vakantie. De afspraken en richtlijnen zijn terug te lezen in de Borgesiusgids en op onze website. Verlof aanvragen kan via Ouderportaal. Als kinderen ongeoorloofd afwezig zijn of structureel te laat komen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.
Verloren voorwerpen	De verloren en vergeten voorwerpen bewaren we voor u. Aan het einde van het schooljaar brengen we achtergebleven spullen naar de kringloop of het gaat in de container.
Vertrouwenspersoon	De school heeft ook een interne vertrouwenspersoon. Alle zaken die u met deze functionaris bespreekt, worden strikt vertrouwelijk behandeld. De vertrouwenspersoon zal altijd naar u luisteren en zo nodig adviseren. Indien er melding wordt gemaakt van (machts)misbruik is de vertrouwenspersoon verplicht te handelen en moet (afhankelijk van het soort melding) andere instanties inschakelen. De Vertrouwenspersoon doet jaarlijks geanonimiseerd verslag aan de directie.
Verzekeringen	De aansprakelijkheidsverzekering dekt de aansprakelijkheid van de onderwijsinstelling die voortvloeit uit een <i>onrechtmatige daad of nalatig handelen</i> van de school en/of haar personeel (en stagiaires, vrijwilligers, inleenkrachten en al degenen die aan schoolse- en buitenschoolse activiteiten deelnemen). Vaak denken mensen dat alles wat er in en om de school aan schade ontstaat, voor rekening van de school komt. De school of het schoolbestuur is echter pas aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbaar en/of nalatig handelen door (iemand van) de school. Als dit niet het geval is, is de school niet aansprakelijk en is er geen dekking . De ongevallenverzekering is van kracht voor het personeel en de leerlingen tijdens schooluren en evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd.
Vrijwillige ouderbijdrage	Wij vragen €22,- voor het schoolfonds. Deze bijdrage is vrijwillig. Als u niet kunt betalen, kunt u een beroep doen op de Stichting Leergeld. Als u niet betaalt, heeft dat geen gevolgen voor uw kind. Schoolreis en schoolkamp vallen niet onder het schoolfonds en moeten apart betaald worden.
Websites	St.Martinus: www.martinusrucphen.nl Borgesiusstichting: www.borgesiusstichting.nl Onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl Scholen op de kaart: www.scholenopdekaart.nl GGD: www.ggdwestbrabant.nl Kober: www.kober.nl Toverbosch www.toverbosch.nl
Zieke juf of meester	We proberen altijd om de lessen van de kinderen door te laten gaan. We zoeken vervangers of zetten onze eigen mensen in te vervangen. Als het echt niet lukt, kan het voorkomen dat een klas naar huis moet worden gestuurd. We hebben hier afspraken over. Die staan in de Borgesiusgids.
Ziek kind	Ziekmelden kan via Ouderportaal of door een telefoontje naar school. Let u ook goed op de RIVM regels?